Istituto Comprensivo Diamante

IL PEI 2021-2022

SCUOLA INFANZIA

Analisi e Istruzioni per la compilazione

A cura delle funzioni strumentali: Iervolino Anna Montalto Francesca

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 1

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO 21-22

**GUIDA OPERATIVA**

Per semplificare la compilazione del PEI aggiornato alla sentenza del

TAR del Lazio N° 9795 del 14.09.2021

ed alla [Circolare](https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2021/09/m_pi.AOODGSIP.REGISTRO-UFFICIALEU.0002044.17-09-2021.pdf) Ministero 2044 del 17.09.2021

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 2

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

## Il **PEI** ruota attorno al rafforzamento del principio della presa in carico dell’alunno da parte di tutta la comunità scolastica ed extrascolastica.

L’alunno è concepito come un individuo dentro una società in cui vive assumendo molteplici ruoli: figlio, paziente, cittadino, utente, amico...

**ESSO È FINALIZZATO AL PROGETTO DI VITA**

## Importante è lavorare sul bambino in tutte le sue dimensioni:

#### SCOLASTICA;

* EXTRA-SCOLASTICA;

#### FAMILIARE;

* AMICALE.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 3

IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO… **Diagnosi Funzionale**

#### Il Profilo di Funzionamento comprende:

1. la **diagnosi funzionale**

#### il profilo dinamico-funzionale

E’ redatto da una unità di valutazione Multidisciplinare, nell'ambito del SSN.

#### Il Profilo di Funzionamento

1. è il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Piano Educativo Individualizzato e del Progetto Individuale;

#### definisce anche le competenze professionali e la tipologia delle misure di sostegno e delle risorse strutturali utili per l'inclusione scolastica;

1. è redatto con la collaborazione dei genitori, la partecipazione del dirigente scolastico, ovvero di un docente specializzato sul sostegno didattico.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 4

PEI : Profilo di Funzionamento e Progetto Individuale

# Profilo di Funzionamento

## è il documento propedeutico e necessario alla redazione del PEI

In assenza del Profilo di funzionamento, le informazioni necessarie alla redazione del PEI sono desunte:

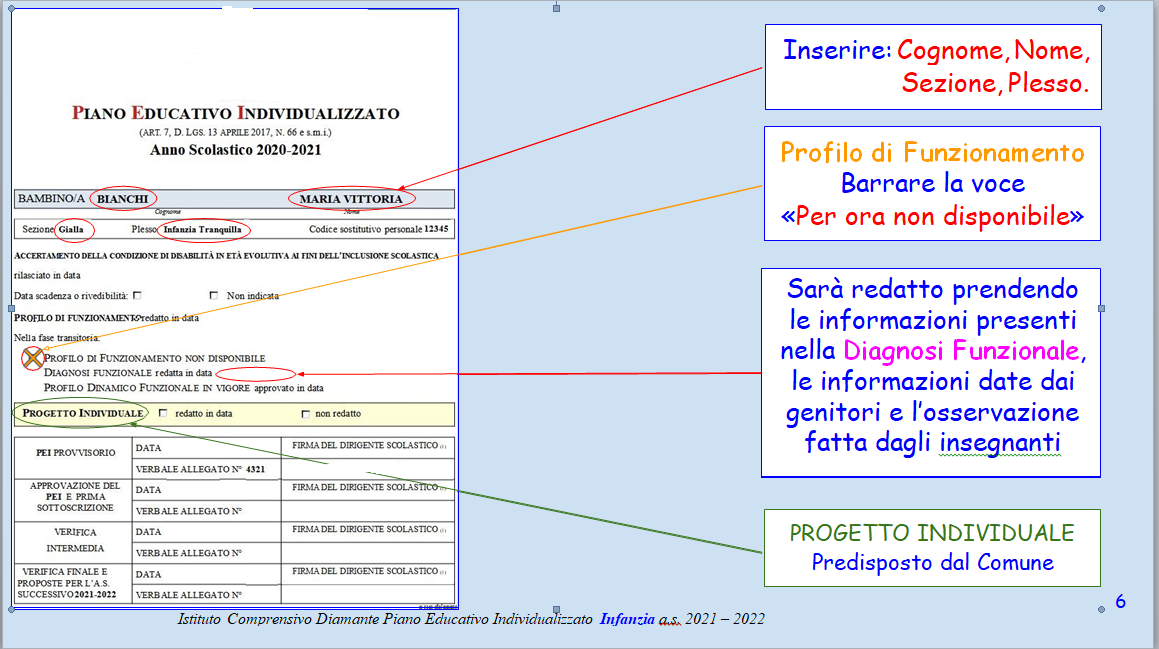
## dalla Diagnosi Funzionale

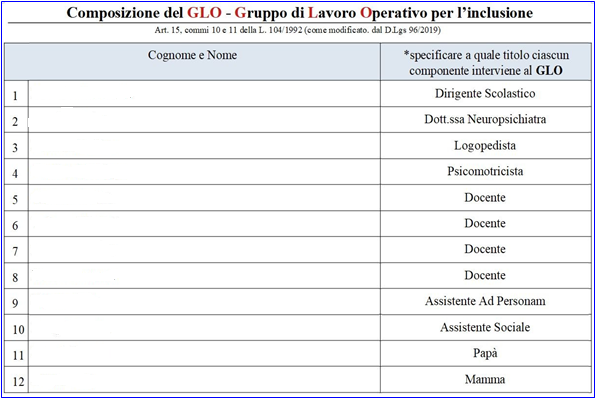
1. dal Profilo Dinamico Funzionale.

# Progetto Individuale

## è il documento predisposto dal Comune al fine di realizzare una progettazione effettivamente inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico che abbia come fine lo sviluppo della persona e la sua piena partecipazione alla vita sociale.

*Istituto Comprensivo* Diamante *Piano Educativo Individualizzato* ***Infanzia*** *a.s. 2021 – 2022* 5





**Gruppo Lavoro Operativo**

il Decreto 66/17 introduce il Gruppo di Lavoro Operativo (**GLO**), perché con l’articolo 9, comma 1, il 66/17 va a modificare alcuni articoli della

Legge 104/92 (soprattutto l’art. 15, commi 10 e 11).

Composizione GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo: è composto:

* dal Consiglio di Classe (o, per la scuola dell’infanzia

e primaria, dal team di docenti contitolari);

* “con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale” (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);
* con la partecipazione “delle figure professionali specifiche interne (referente per l’inclusione, collaboratori scolastici…) ed esterne all’istituzione scolastica (assistenti all’autonomia e alla comunicazione, operatori dei soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola per singoli progetti…) che interagiscono con la classe”;
* “con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare” dell’ATS.

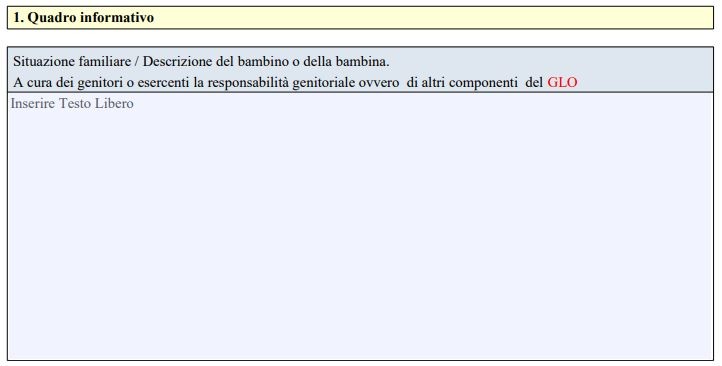
Pagina 2 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 7

GLO : SCADENZE - INCONTRI - PERIODICITA’

|  |  |
| --- | --- |
| ADEMPIMENTO | SCADENZA |
| Redazione del PEI provvisorio | Entro il 30 Giugno 2022 |
| Approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo | Entro il 31 Ottobre 2022 |
| Aggiornamento - Revisione | Una volta tra Novembre e Aprile |
| Verifica finale e proposta risorse  a.s. successivo | Entro il 30 Giugno |

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 8



PUNTO 1:

QUADRO INFORMATIVO

**A CURA DELLA FAMIGLIA**

Inserire:

* la situazione familiare e
* la descrizione del bambino.

Pagina 2 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 9

# ASSI-AREE

Prima Avevamo ASSI-AREE Ora: DIMENSIONI

Nella diagnosi funzionale – 7 “assi”:

1. cognitivo;
2. affettivo-relazionale;
3. linguistico;
4. sensoriale;
5. motorio-prassico;
6. neuropsicologico;
7. dell’autonomia personale e sociale;

A questi si aggiungevano ulteriori due “assi”:

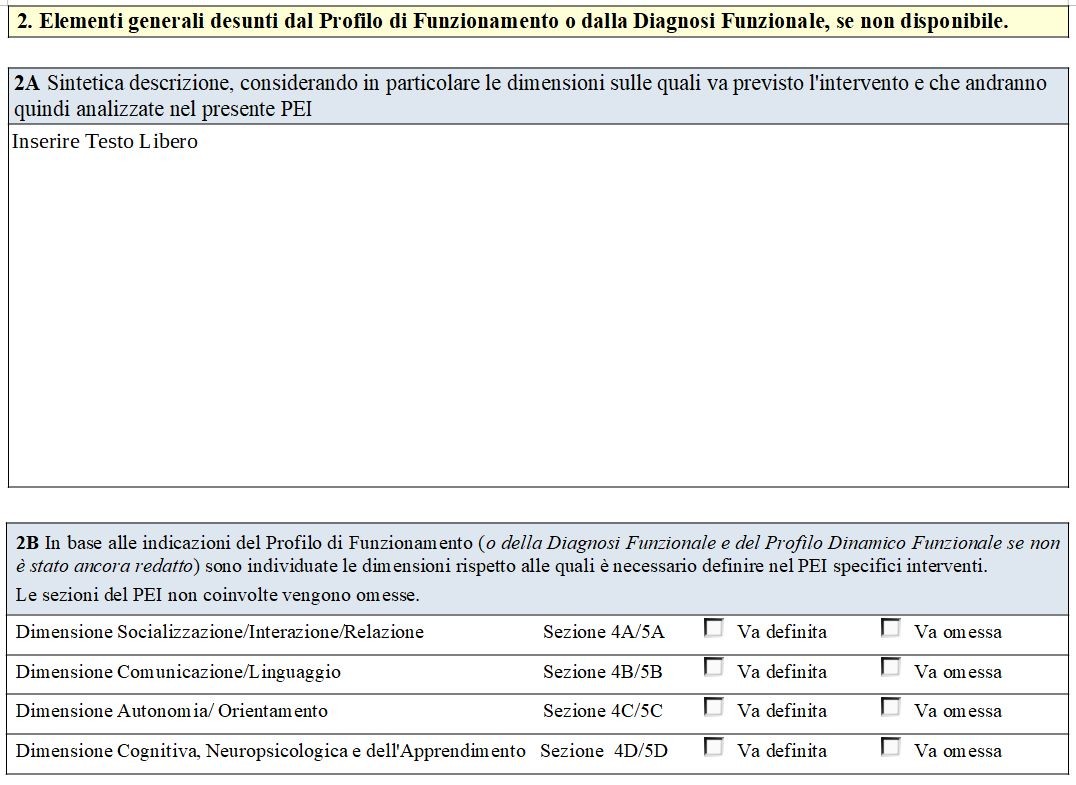
1. comunicazionale;
2. apprendimento.

# DIMENSIONI

Dal Decreto 66/2017

* Elementi fondamentali nella costruzione di un percorso di inclusione da parte dell’intera comunità scolastica.
* Elementi fondanti della progettazione educativo-didattica, per la realizzazione di un ambiente di apprendimento che dia modo di soddisfare i “*bisogni educativi individuati*”.
* La dimensione dell’apprendimento è intesa in senso trasversale, in quanto interessa e coinvolge tutte le dimensioni, non solo quella cognitiva.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 10



**PUNTO 2**:

Elementi generali desunti dalla **Diagnosi Funzionale** in attesa del profilo di funzionamento

PUNTO 2A:

Descrizione sintetica delle DIMENSIONI oggetto di intervento del PEI

PUNTO 2B:

In Assenza del PROFILO DI FUNZIONAMENTO si procede segnando le **DIMENSIONI** e le **SEZIONI** del PEI per le quali sono previsti interventi secondo la **Diagnosi Funzionale**

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 11

Pagina 3 PEI

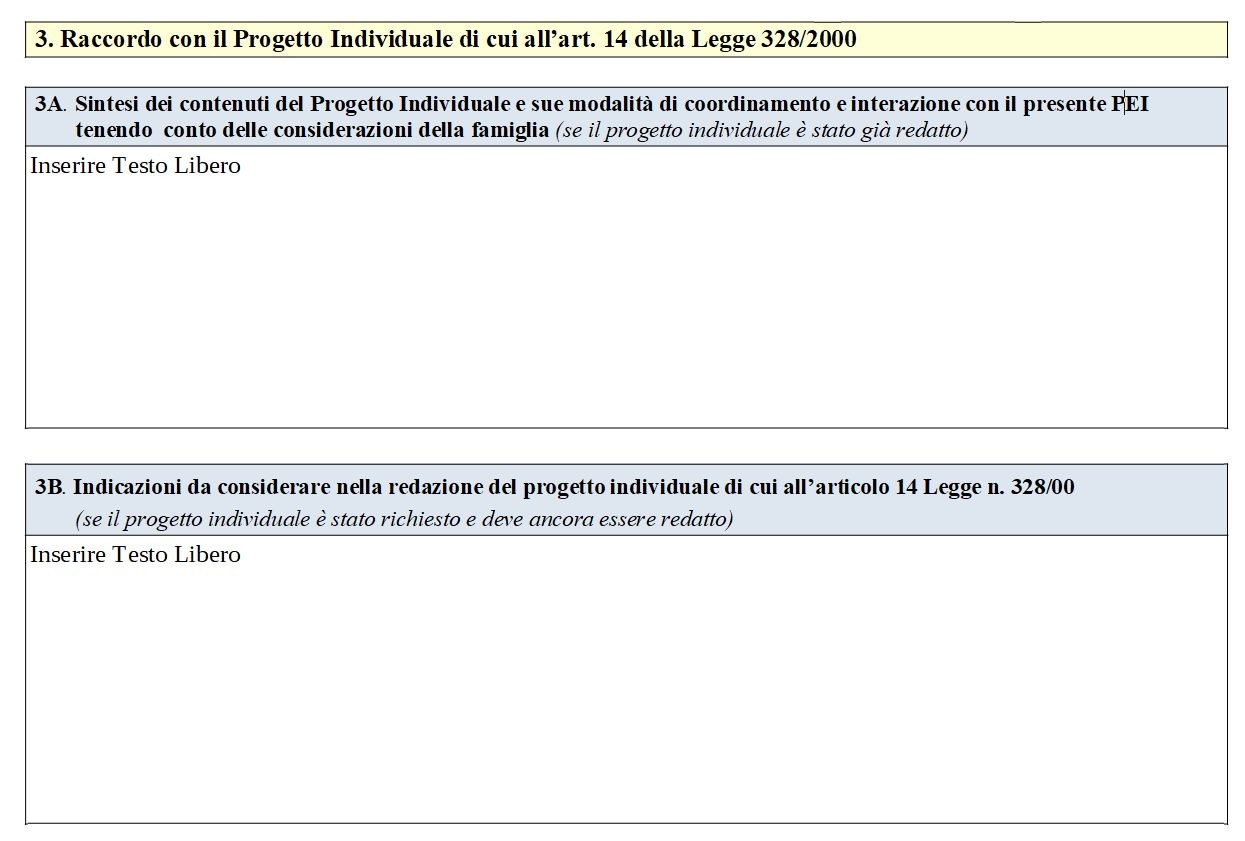
**PUNTO 3**: RACCORDO CON IL

PROGETTO INDIVIDUALE

(ART.14 LEGGE 328/2000)

Predisposto dal COMUNE

PUNTO 3B: **Il COMUNE** ELABORA IL PROGETTO



INDIVIDUALE

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 12

Pagina 3 PEI

**PUNTO 4:** OSSERVAZIONI SU BAMBINO/A PER **PROGETTARE** GLI INTERVENTI DI

SOSTEGNO DIDATTICO. Inserire: **PUNTI DI FORZA**

PUNTO 4A DIMENSIONE

Relazione, Interazione e Socializzazione

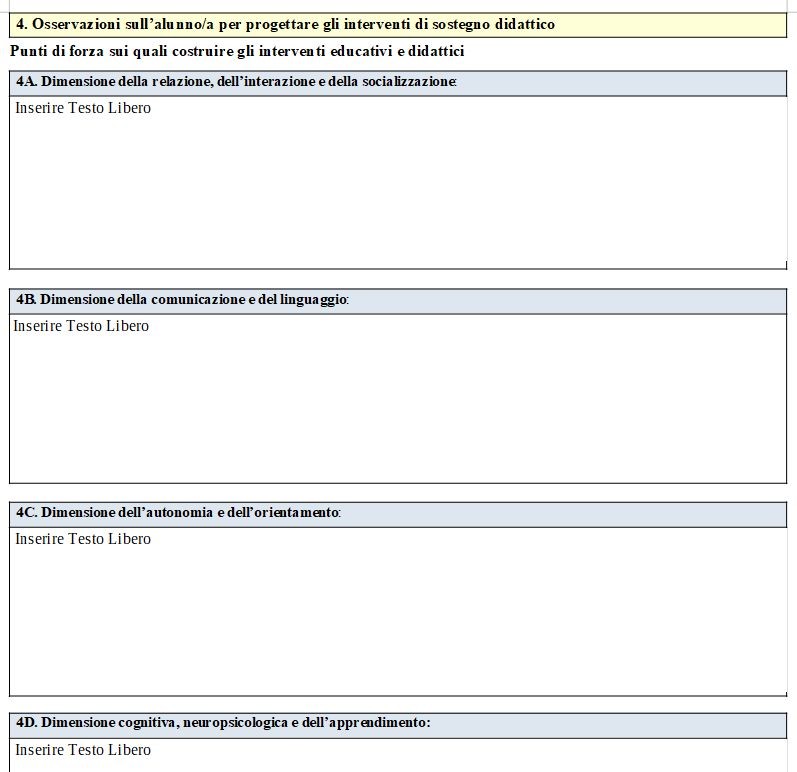
PUNTO 4B: DIMENSIONE

Comunicazione e Linguaggio

PUNTO 4C: DIMENSIONE

Autonomia e Orientamento

PUNTO 4D: DIMENSIONE



Cognitiva, Neuropsicologica e dell’Apprendimento

Pagina 4 PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 13

DIMENSIONE 1 (4A)

RELAZIONE INTERAZIONE SOCIALIZZAZIONE

DIMENSIONE 2 (4B)

COMUNICAZIONE

LINGUAGGIO

E

DIMENSIONE 3 (4C)

AUTONOMIA E

ORIENTAMENTO

DIMENSIONE 4 (4D)

COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA

E DELL’APPRENDIMENTO

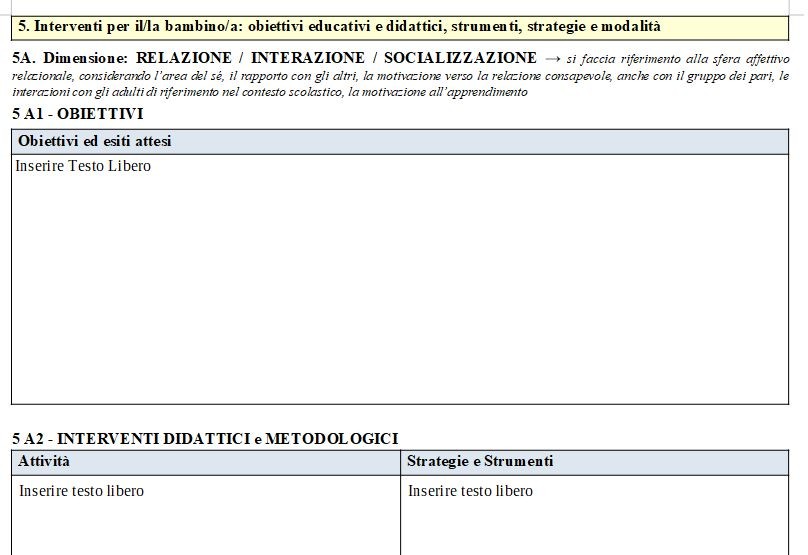
Nuovo PEI DIMENSIONI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 14

RAPPORTO TRA DIMENSIONI E AREE

|  |  |
| --- | --- |
| DIMENSIONI | AREE |
| RELAZIONE, INTERAZIONE E SOCIALIZZAZIONE | AREA DELLE INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI |
| COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO | AREA DELLA COMUNICAZIONE |
| AUTONOMIA E ORIENTAMENTO | AREA MOTORIA  AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE  AREA SENSORIALE |
| COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO | AREA COGNITIVA AREA NEUROPSICOLOGICA |

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 15



5A2- INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI

Inserire: Attività Strategie e strumenti

5A1- OBIETTIVI ED ESITI ATTESI

Inserire gli obiettivi

**SEZIONE 5**: INTERVENTI OBIETTIVI

EDUCATIVI E DIDATTICI, STRATEGIE E MODALITÀ

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 16

Pagina 5 PEI

PER TUTTE LE DIMENSIONI (5A, 5B, 5C, 5D)

SEZIONE 5 OBIETTIVI

ATTIVITÀ

STRATEGIE E STRUMENTI

**A: OBIETTIVI A LUNGO TERMINE 1-3 anni**

Tengono presente il Progetto di vita



Tengono presente obiettivi di carattere generale.

B: OBIETTIVI MEDIO TERMINE alcuni mesi o anno scolastico

Devono essere congruenti con il livello attuale di capacità e performance del bambino e quindi ragionevolmente raggiungibili e scomponibili.

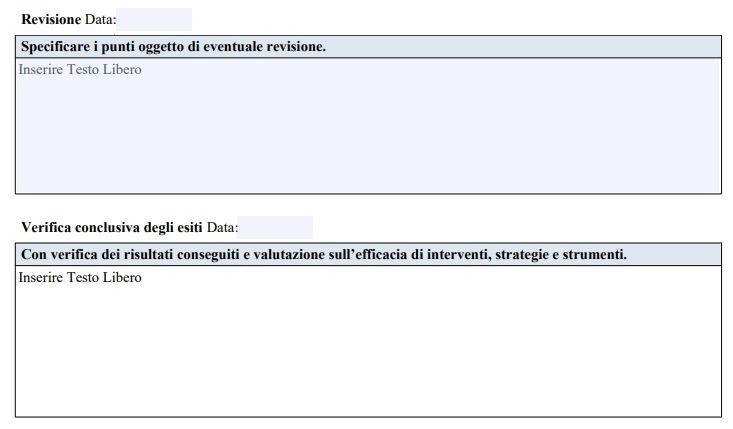
C: OBIETTIVI BREVE TERMINE accessibili in breve tempo

Devono essere formulati in modo operativo e concreto.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 17

REVISIONE E VERIFICA DEGLI ESITI

DURANTE



LA VERIFICA INTERMEDIA A CURA DEL GLO

Inserire la Data:

GG.MM.AA

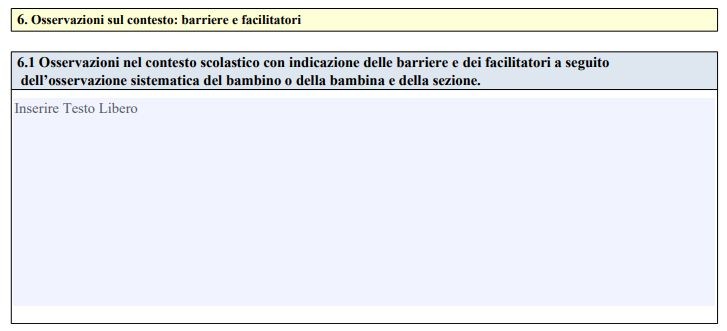
RIFERITA ALL’EFFICACIA DEGLI INTERVENTI

E NON SOLO

AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI

**IMPORTANTE:** REVISIONE E VERIFICA PRESENTI IN DIVERSI PARTI DEL PEI IN QUANTO DOCUMENTO DINAMICO SOGGETTO A CAMBIAMENTI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 18



**PUNTO 6.1**

ANALISI DEL CONTESTO E DEI FATTORI PERSONALI E/O AMBIENTALI

**-**

BARRIERE

Le barriere sono ostacoli all’attività e alla partecipazione della persona. Nell’ambito dei fattori ambientali, sono degli elementi che, con la loro presenza o assenza, limitano il funzionamento e creano disabilità.

**+**

FACILITATORI

Pagina 9 PEI

I facilitatori sono elementi, costrutti, strumenti che favoriscono o sostengono l’attività e la partecipazione.

I facilitatori possono evitare che una menomazione o una limitazione delle attività divengano una restrizione della partecipazione.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 19

*AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO*

BARRIERE

#### Determinano la:

PERFORMANCE DEL BAMBINO

CAPACITÀ DEL BAMBINO

**FACILITATORI**

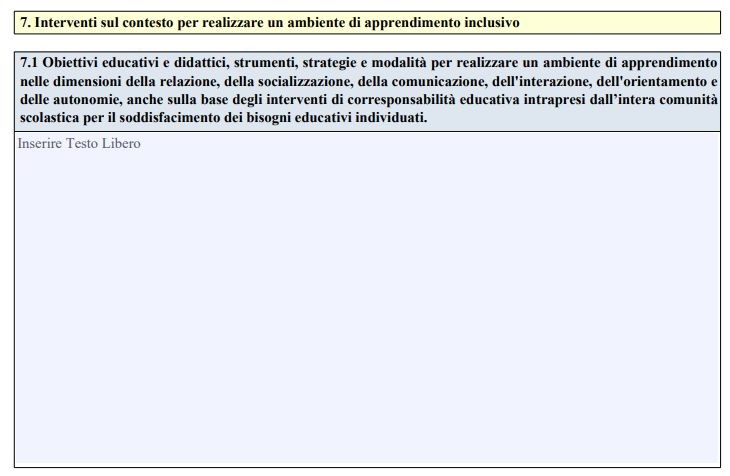
Eliminando le barriere il contesto favorisce un ambiente inclusivo

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 20

**PUNTO 7.1**

SI ESPLICITANO CONCRETAMENTE GLI INTERVENTI SUL CONTESTO

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 21



Pagina 10 del PEI

E’

personalizzata, si integri con quella della sezione, in modo coerente con gli obiettivi educativi e gli interventi specifici riportati nella Sezione 5 a Pag.5.

possibile fornire le indicazioni necessarie per descrivere come la programmazione

A. Nel caso in cui sia possibile una completa partecipazione a tutte le attività previste ci si limita a descrivere eventuali adattamenti utili a livello generale o per specifiche attività.

B. Qualora siano necessari interventi di personalizzazione per garantire la partecipazione, devono essere esplicitati.



**PUNTO 8.1**

ALTRE STRATEGIE SUL PERCORSO CURRICOLARE RIFERITE

AI CAMPI D’ESPERIENZA

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 22

Pagina 11 del PEI

RIPORTARE:

* 1. PRESENZA O ASSENZA DELL’ALUNNO
  2. PRESENZA DELL’INS. SOST. O DELL’ASSISTENTE
  3. LA DISCIPLINA

Inserire Frazioni Orarie Es: 08.10

Inserire Disciplina Es: Italiano

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 23

Pagina 13 del PEI

PUNTO 9.2

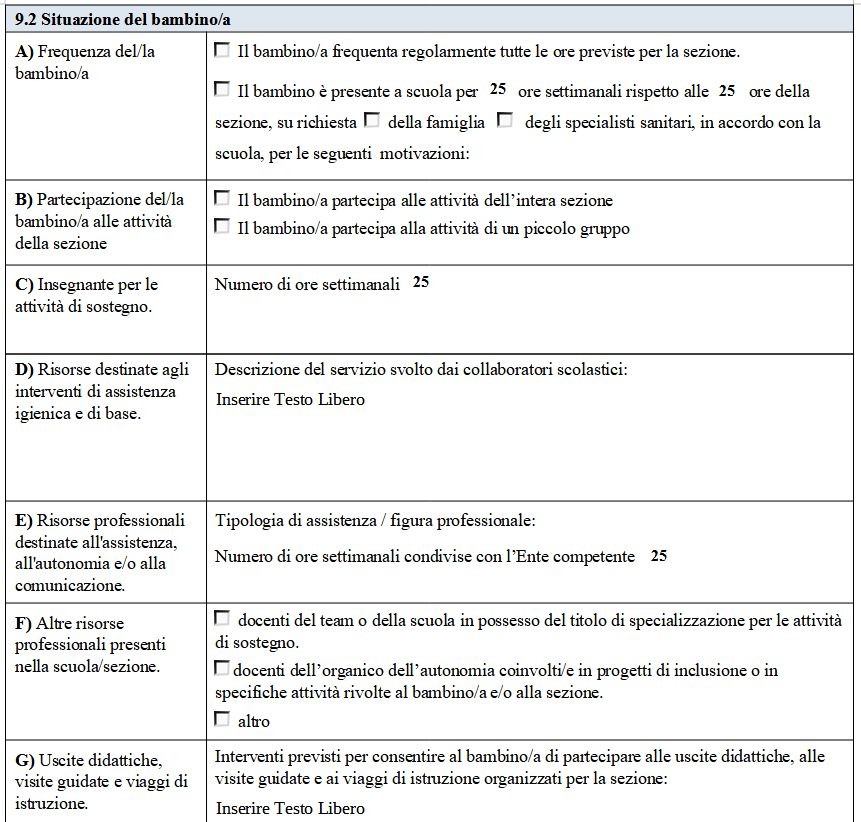
SEZ. A,B,C,D,E,F,G,H,I,L

SITUAZIONE DEL BAMBINO

Inserire dati relativi:

* + alla frequenza del bambino,
  + alle ore sostegno e di assistente,
  + alle figure professionali coinvolte,
  + alle strategie per prevenire comportamenti problema,
  + alle informazioni sulle gite, sul trasporto e sui progetti d’inclusione.
  + Etc, etc.

Pagine 13 e 14 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 24



**PUNTO 9.3**

INTERVENTI E ATTIVITA’ EXTRA SCOLASTICHE ATTIVE:

1. riabilitative
2. informali

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 25

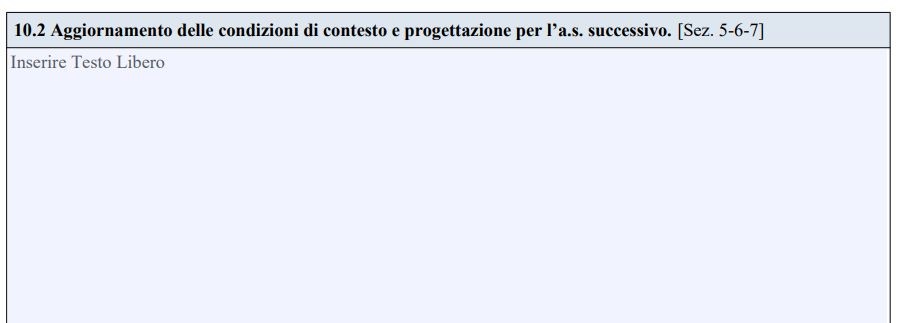
Pagina 14 del PEI

SEZIONE 10: Verifica finale da parte del GLO

Entro il 30 Giugno 2022 è prevista la compilazione delle seguenti sezioni del PEI:

1. Intestazione e composizione del GLO; Pagg. 1 e 2
2. Sezione 1 - Quadro informativo, con il supporto dei genitori; Pag.2
3. Sezione 2 - Elementi generali desunti dal profilo di funzionamento; Pag. 3
4. Sezione 10 - 10.1 Verifica finale del PEI - Valutazione globale dei risultati raggiunti; Pag. 15
5. Sezione 10.2 Aggiornamento condizioni di contesto e progettazione a.s. successivo; [Sez. 5-6-7] Pag. 16
6. Sezione 10.3 Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza.; Pag. 16
7. Sezione 10.4 Arredi speciali, Ausili didattici, informatici Specificare tipologia e modalità d’uso Pag. 17
8. Sezione 10.5 Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo; Pag. 17
9. Sezione 10.5 Composizione del GLO nominato dal DS. Pag.18

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 26



**PUNTO 10**

10.1 Verifica finale PEI Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari.

10.2 Aggiornamento Condizioni di Contesto per l’a.s. successivo

Pagina 15-16 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 27

SEZIONI

1. LE 4 DIMENSIONI
2. OSSERVAZIONE: BARRIERE E FACILITATORI
3. INTERVENTI SUL CONTESTO

VALUTAZIONE

La valutazione in questo caso è finalizzata agli interventi attuati nelle tre sezioni segnate

10.2 Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l’a.s. successivo.

[Sez. 5-6-7]

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 28

Pagina 16 del PEI

10.3 Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza

* 1. Assistenza di Base: Materiale

Vanno riportate le azioni di assistenza materiale quali ad es: Interventi dei **collaboratori scolastici** ai fini igienici,

### dello spostamento, della mensa, etc. etc.

* 1. Assistenza Specialistica: Educativa

#### B1) Educazione e Sviluppo Autonomia

* Nella cura di sè
* Durante la mensa
* Etc. etc.

#### B2) Comunicazione

* Assistenza Bambini con problemi di vista
* Assistenza Bambini con problemi di udito
* Assistenza Bambini con disabilità intellettive e disturbi del neuro sviluppo.

#### **N.B.:** Inserire Nominativi Educatori

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 29

Pagina 16 del PEI

ASSISTENZA DI BASE - PERSONALE

Spuntare e Specificare Le Azioni di Assistenza Materiale e Personale.

Es. **Igienica, Spostamenti, Mensa.**

ASSISTENZA EDUCATIVA

Spuntare e Specificare Le Azioni Educative

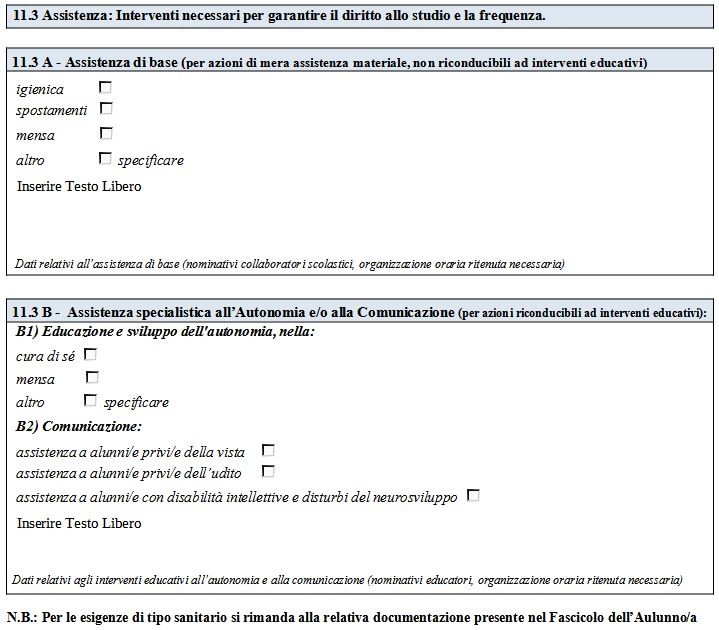
**B1) Educazione e Sviluppo dell’Autonomia:**

* 1. Cura di sè
  2. Mensa
  3. Etc, etc

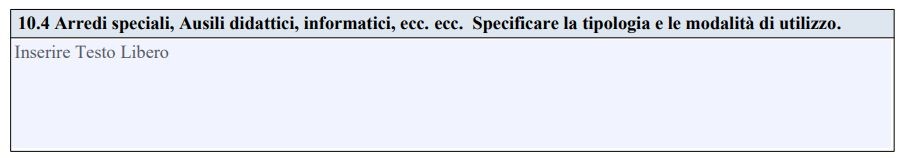
**B2) Comunicazione:**

1. Assistenza Alunni Con Problemi di Vista;
2. Assistenza Alunni Con Problemi di Udito;
3. Assistenza Alunni con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo

Pagina 16 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 30



**N.B.: Per le esigenze di tipo sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel Fascicolo dell’Alunno/a**

**PUNTO 11.4**

Idem 12.2 Pag 19 PEI

Riportare Eventuali Esigenze relative ad Arredi Speciali, Ausili didattici, informatici… Specificare la tipologia e le modalità di utilizzo.

ATTENZIONE

Nota Bene:

Per le esigenze di tipo Sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel

**Fascicolo dell’Alunno/a**

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 31

Pagina 17 del PEI

10.5 Proposta del numero di ore di sostegno per l’anno successivo\*

#### Sezione A

Inserire la proposta di ore di sostegno per l’anno scolastico successivo.

#### Sezione B

Specificare la proposta delle risorse da destinare all’Assistenza di Base e le risorse professionali necessarie per l’Assistenza all’Autonomia e/o alla Comunicazione del bambino.

\*ai sensi del D.Lgs 66.2017 e s.m.i.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 32

Pagina 17 del PEI

#### PUNTO 10.5

Proposta ore di sostegno per l'anno successivo \*

PROPOSTA AL DIRIGENTE

Ad oggi partendo dalla: Diagnosi Funzionale

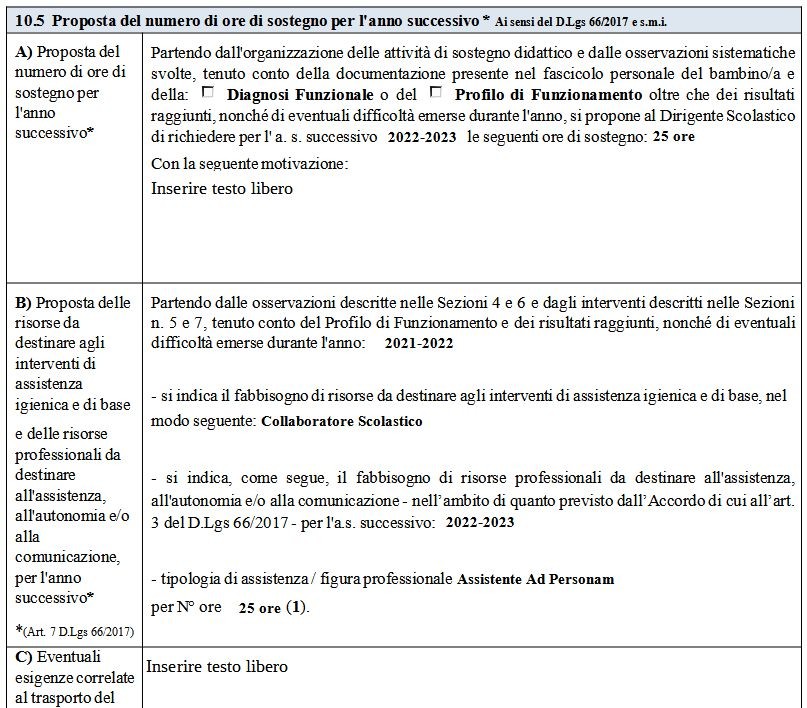
Quando ci sarà faremo riferimento

###### Profilo di Funzionamento

Sez.A Proposta Ore Docente Specificare la Motivazione

Sez.B Proposta Risorse

* Collaboratore Scolastico
* Assistente Ad Personam



Pagina 17 del PEI

Sez.C Inserire Esigenze Trasporto

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 33

SEZIONE 12: PEI Provvisorio

N.B.: solo per le nuove certificazioni e per gli alunni in entrata

Entro il 30 Giugno 2022 è prevista la compilazione delle seguenti sezioni del PEI:

1. Intestazione e composizione del GLO; Pagg. 1 e 2
2. Sezione 1 - Quadro informativo, con il supporto dei genitori; Pag.2
3. Sezione 2. Elementi generali desunti dal profilo di funzionamento; Sez 2B Dimensioni-Sezioni Pag. 3
4. Sezione 12 - PEI provvisorio per l’a. s. successivo; Pag. 18
5. Sezione 12.1 - Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza; Pag. 19
6. Sezione 12.2 - Arredi ed Ausili, Specificare tipologia e modalità di utilizzo; Pag. 19
7. Sezione 12.3 - Proposte risorse per: Assistenza igienica - Autonomia - Comunicazione; Pag. 20
8. Sezione 12.3 - Composizione del GLO nominato dal DS. Pag. 20

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 34

**PUNTO 12**

PEI PROVVISORIO

Proposta del numero di ore relative al sostegno

sulla base della

**Diagnosi Funzionale**

Quando ci sarà faremo riferimento

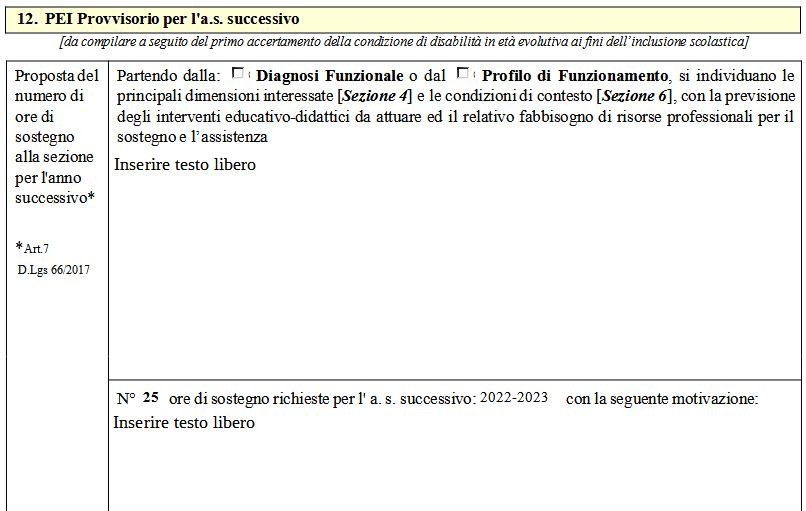
Profilo di funzionamento

* Inserire Motivazioni

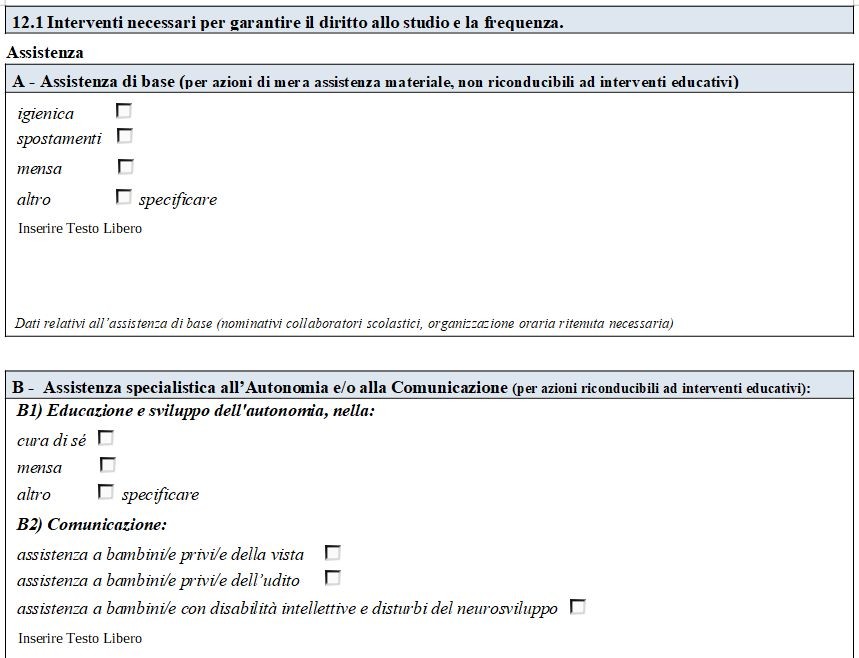
Il PEI provvisorio riporta la proposta del numero di ore di sostegno alla classe per l'anno successivo, nonché la proposta delle risorse da destinare:

* 1. agli interventi di assistenza di base;
  2. alle risorse professionali da destinare all'assistenza e all'autonomia per l'a.s. successivo.

Pagina 18 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 35



PUNTO 12.1 Idem 10.3 Pag. 16

Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza.

ASSISTENZA DI BASE - PERSONALE

Spuntare e Specificare Le Azioni di Assistenza Materiale e Personale.

Es. **Igienica, Spostamenti, Mensa.**

ASSISTENZA EDUCATIVA

Spuntare e Specificare Le Azioni Educative

**B1) Educazione e Sviluppo dell’Autonomia:**

* + 1. Cura di sè
    2. Mensa
    3. Etc, etc

**B2) Comunicazione:**

1. Assistenza Alunni Con Problemi di Vista;
2. Assistenza Alunni Con Problemi di Udito;
3. Assistenza Alunni con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 36

Pagina 19 del PEI

#### PUNTO 12.3

Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari.

**Diagnosi Funzionale**

PUNTO 12.3.a

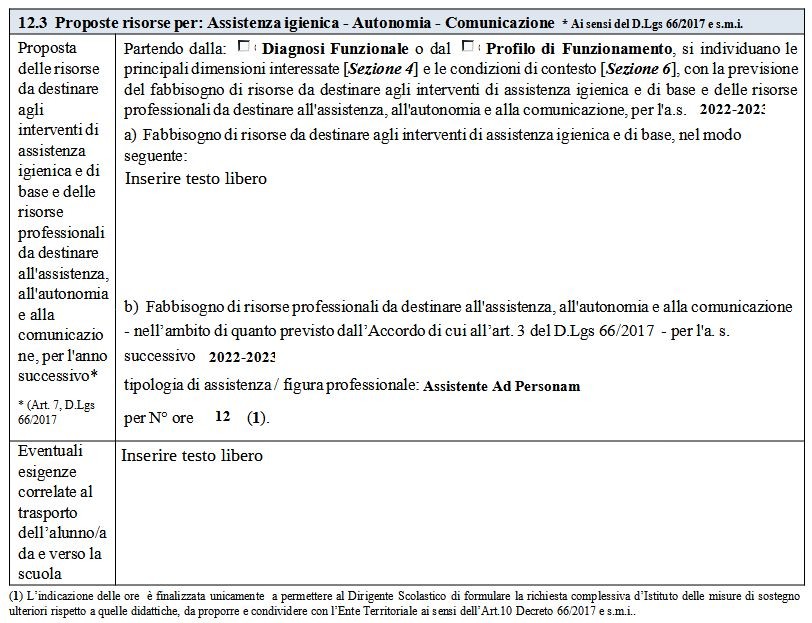
Inserire Fabbisogno Risorse Assistenza Igienica Personale

PUNTO 12.3.b

Proposte risorse professionali

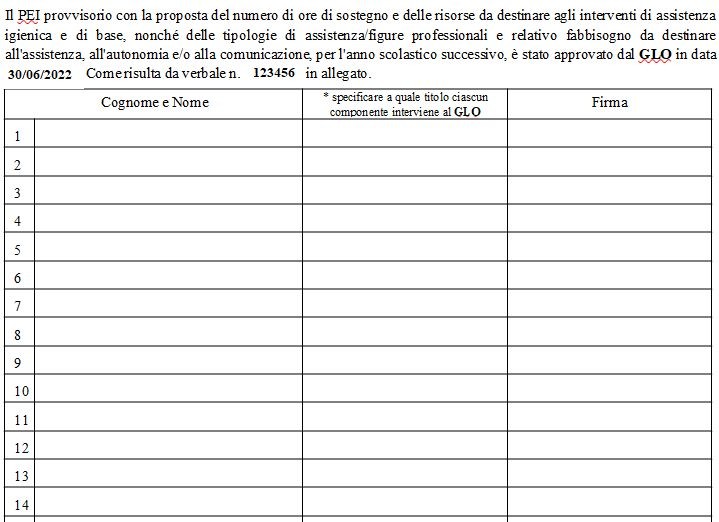
* Es. Ass Ad Personam
* Es. N° Ore

Pagina 20 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 37

Inserire i nomi dei componenti del GLO nominato dal Dirigente Scolastico



Pagina 20 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 38



**NON Uguaglianza ma EQUITA’**

##### In un contesto di apprendimento realmente inclusivo

**che secondo i principi dell’Universal Design for Learning (UDL) offre ad ogni studente una chance**

##### e un ambiente che si modifica per adattarsi ai bisogni di tutti.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 39

Analisi e Istruzioni per la compilazione del Nuovo PEI Infanzia 2021-2022

Realizzato dalle Ins. Funzioni Strumentali:

Iervolino Anna e Montalto Francesca

*Buona Compilazione...*

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Infanzia** a.s. 2021 – 2022 40