



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 Via Quasimodo - c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985 876878
 Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7
csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icdiamante.edu.it

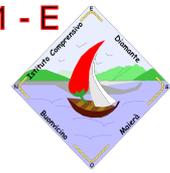
Al Collegio dei Docenti
 Al Consiglio d’istituto
 Ai Genitori

Al personale ATA

Al sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per la definizione e la predisposizione del PTOF 2019/2022
 “IC di Diamante **Scuola del GENTILE ABBRACCIO per lo Sviluppo Sostenibile**”





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo - c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- La Legge 59/11997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L.107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;
- il CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- Vista la direttiva MIUR n. 36 del 18/08/2016 concernente la valutazione delle attività dei dirigenti scolastici;

TENUTO CONTO

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- del Piano Annuale di Inclusione (PAI) deliberato dal Collegio dei Docenti;
- delle indicazioni e proposte pervenute dal Commissario Straordinario;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto (Rapporto di AutoValutazione–RAV);

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Collegio Docenti elabora il Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n.275 e della Legge di Riforma n.107/2015, che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA

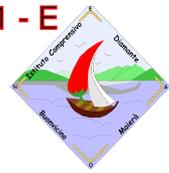
il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, esso dovrà contenere, anche in forma di allegato: il curricolo, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, le modalità di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, mediante i quali la scuola realizza gli obiettivi da perseguire.

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio successivo e, ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

1. L'elaborazione del POFT deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV

Firmato digitalmente da MARIACRISTINA RIPPA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Quasimodo - c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985 876878
Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7
csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdiamante.edu.it

- per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
2. I processi di costruzione e condivisione del curricolo d'istituto verticale, caratterizzante l'identità dell'istituto devono essere rafforzati e agiti.
 3. I processi di insegnamento-apprendimento devono rispondere esattamente alle Indicazioni Nazionali con particolare attenzione all'obbligo di conseguimento per tutti gli alunni dei traguardi di competenza, che costituiscono i LEP (Livelli Essenziali di Prestazione) del servizio scolastico.
 4. La vision e la mission del nostro Istituto, sintetizzate nell'immagine dell'ABBRACCIO congiunto al valore della GENTILEZZA, devono essere oggetto di rinnovata riflessione e chiaramente esplicitati nel PTOF in modo che l'intera comunità scolastica, le famiglie e la comunità sociale possano averli ben presenti. Tuttavia, la nostra vision e la mission, alla luce degli ultimissimi orientamenti, nel prossimo triennio si collocheranno in una dimensione internazionale.

Non cambierà la sostanza, ma il nostro **GENTILE ABBRACCIO** diventerà la nostra personale declinazione dell'idea innovativa di **SCUOLA SOSTENIBILE**.

La didattica sostenibile è il paradigma culturale da scegliere per affrontare la complessità della realtà in modo attivo e responsabile e l'unico modo di pensare su come imparare ad organizzare la nostra vita, il lavoro, il sistema di istruzione in modo da non distruggere il Pianeta, la nostra risorsa più grande e preziosa. Per preparare efficacemente al futuro le nuove generazioni, l'IC di Diamante progetterà azioni educativo-didattiche in modo integrale secondo la prospettiva dello sviluppo sostenibile, conducendo i propri alunni attraverso la strada di una umanità aperta al progresso in modo SOLIDALE.

Un curriculum scolastico, dunque, in cui la sostenibilità dovrà avere una posizione centrale; e che mirando al principio delle **TRE CURE**:

- cura di sé
- cura per l'altro
- cura per l'ambiente

si preoccuperà per l'energia e l'acqua che consuma, i rifiuti che produce, il cibo che serve, il traffico verso la scuola e per tutte quelle opportunità che possono interessare agli abitanti del territorio e del mondo intero.

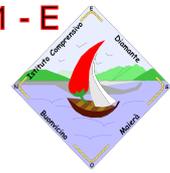
La necessità e l'urgenza di realizzare **una Scuola dello Sviluppo Sostenibile come un vero e proprio modello di istruzione lo richiede**:

- l'Agenda 2030 dell'ONU con i suoi 17 Goals, dei quali il 4 è dedicato all'Istruzione (per maggiori dettagli <https://www.sustainabledevelopmentschool.it/modello/the-global-goals/>);
- il MIUR che fra i primi in Europa ha recepito le indicazioni delle Nazioni Unite (<http://www.indire.it/2019/06/04/nasce-il-portale-scuola-2030-per-leducazione-allo-sviluppo-sostenibile/>);
- e lo ha indicato con forza Papa Francesco con la sua Laudato Sii.

Esplicitando nel nostro PTOF il principio della sostenibilità, non solo si sottolineerà l'interesse e la cura per l'ambiente, ma subentrerà anche l'entusiasmo per un nuovo apprendimento che è più reale, più vicino anche alla comunità socio-culturale del territorio.

Il lavorare a scuola su temi della sostenibilità consentirà di pianificare giornalmente strategie di azioni, fornendo ai nostri alunni le competenze ed il sostegno di cui hanno bisogno per meglio conoscere e controllare l'ambiente non solo scolastico, ma anche il territorio e il mondo stesso, diventando in tal modo più responsabili non solo dal punto di vista ambientale, ma anche e soprattutto sociale.

Firmato digitalmente da MARIACRISTINA RIPPA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo - c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

È un nuovo modo di “fare e vivere la scuola”, in cui le conoscenze vengono sempre contestualizzate e collocate in un insieme unico. È possibile fare questo applicando metodi didattici che permettano di cogliere le mutue relazioni e le influenze reciproche tra le parti e il tutto in un mondo complesso. In questo modo si stimola il superamento della conoscenza frammentata e fine a se stessa che rende spesso incapaci di effettuare il legame tra le parti e la totalità. Questo approccio facilita l’acquisizione da parte degli alunni di:

- cultura solida e spirito critico
- intelligenza pratica e creativa
- attitudine all’ascolto e alla riflessione
- abilità di leadership e di cooperazione
- stili di vita sostenibili per sé e per gli altri

Nel concreto per la realizzazione dell’IC di Diamante come scuola sostenibile, è necessario promuovere azioni educativo-didattiche finalizzate a:

- mostrare interesse, impegno e partecipazione di tutti verso le tematiche ambientali adeguandone il curriculum;
- migliorare l’habitat scolastico e territoriale osservando con entusiasmo e rispettando gli ambienti naturali ed antropizzati come sana promozione per la salute fisica, mentale ed affettiva;
- attuare una politica di riduzione, riutilizzo e riciclaggio dei rifiuti facendo in modo che alunni e personale docente ed ata si assumano la responsabilità individuale per ridurre i consumi energetici e di acqua;
- attuare una sana politica alimentare nelle classi e nelle mense scolastiche promuovendo i prodotti locali ed iniziative di informazione relative ad alimentazione più sana e corretti stili di vita;
- promuovere iniziative scolastiche, come il piedibus per esempio, per risparmiare energia, ridurre il traffico, l’inquinamento e promuovere la salute;
- rispettare le differenze individuali e la diversità culturale all’interno della scuola e fuori;
- interagire e collaborare con tutti i soggetti della comunità sociale, e non solo locale;
- prestare attenzione costante per le questioni globali, come la povertà ed il cambiamento climatico e riflette sulla nostra interdipendenza con problematiche ambientali e le altre società, culture ed economie.

Alla luce di quanto esposto, elementi indispensabili per l’implementazione del Piano sono: il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l’istituto; l’identificazione nell’istituzione; la motivazione; il clima relazionale ed il benessere organizzativo; la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la partecipazione attiva e costante; la trasparenza; l’assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola.

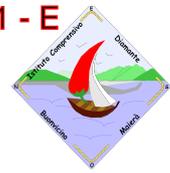
La costruzione e l’implementazione del Piano, affinché non si riduca a mero adempimento burocratico, chiama in causa, necessariamente, tutti gli operatori della scuola, quali espressione di vera professionalità, che va ben oltre l’esecuzione di compiti ordinari.

Il Piano diventa, quindi, uno strumento di lavoro in grado di valorizzare le persone coinvolte e di utilizzare nel modo migliore le risorse a disposizione, dando senso e direzione alle attività dei singoli e dell’istituzione scolastica nel suo complesso.

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare attraverso la condivisione collegiale i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele,

Firmato digitalmente da MARIACRISTINA RIPPA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo - c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.edu.it

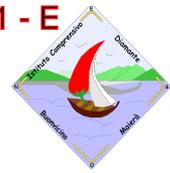
- curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- ridurre le condizioni di insuccesso formativo e scolastico, causa di dispersione e di abbandono;
- analizzare e acquisire consapevolezza dei fattori che determinano gli esiti di apprendimento degli alunni e agire su di essi per ridurre limiti e vincoli e potenziare risorse e opportunità;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PtOF;
- ottimizzare il sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, anche attraverso gli strumenti tecnologici;
- migliorare la comunicazione e incrementare trasparenza con alunni e famiglie rispetto a obiettivi perseguiti, modalità di gestione, risultati conseguiti
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- migliorare qualitativamente e quantitativamente le dotazioni tecnologiche;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- rinnovare e migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica) in modo da renderlo funzionale all'apprendimento attivo, laboratoriale e collaborativo;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere le forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, ...;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente alla luce di nuove esigenze sopravvenute.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- gli indirizzi del dirigente scolastico
- le priorità del RAV- Rapporto di Autovalutazione
- l'offerta formativa,
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti;

Firmato digitalmente da MARIACRISTINA RIPPA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Quasimodo - c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985 876878
Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7
csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdiamante.edu.it

- il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia (posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa)
- il fabbisogno di ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature, materiali
- Il piano di formazione del personale
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Collegio Docenti è tenuto ad un'attenta lettura del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano l'attuazione delle norme prescritte dalla legge e realizzino i principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità, ai quali le pubbliche amministrazioni devono fare riferimento.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Nella consapevolezza del senso di responsabilità e dello zelo con cui il personale docente assolve sempre ai propri doveri, e dell'impegno che i nuovi adempimenti richiedono, il dirigente scolastico ringrazia il collegio per il competente contributo, per la fattiva collaborazione e auspica un coinvolgimento, personale e professionale di ciascuno, per la costruzione e la realizzazione di un progetto che unisca l'istituto e renda efficace e funzionale la sua azione educativa a favore della comunità locale.

Questa è la chiave per dare ai nostri allievi le competenze per operare le scelte necessarie al bene e al vero progresso dell'umanità ed essere così parte attiva del loro futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

M. Cristina Rippa

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa
che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa