



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c. a. p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7

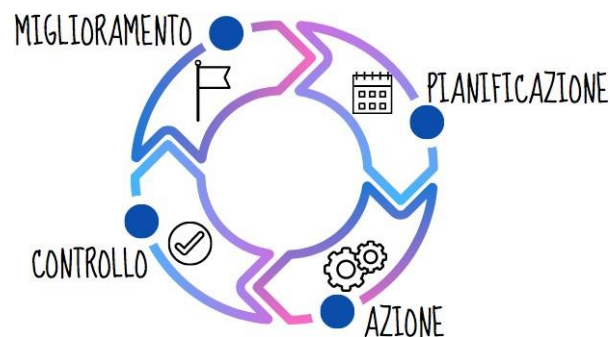
p. e. o.: [csic836001@istruzione.it](mailto:csic836001@istruzione.it) – p. e. c.: [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icdiamante.edu.it](http://www.icdiamante.edu.it)

**“Riorganizziamoci per migliorare”**

**Piano di Miglioramento**

**Triennio 2022– 2025**



- **Composizione del Nucleo di Valutazione Interno**
- **Priorità di miglioramento , traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati**
- **Relazione tra Obiettivi di Processo, Aree di Processo e Priorità di Miglioramento**
- **Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi**

**Ultimo aggiornamento: 16-12-2022**

Dirigente Scolastico	1
Collaboratori del Dirigente Scolastico	2
Funzioni strumentali	1

**1) Priorità di Miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati**

<b>Esiti degli studenti</b>	<b>Priorità</b>	<b>Traguardi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Risultati I anno 2022-2023</b>	<b>Risultati II anno 2023-2024</b>	<b>Risultati III anno 2024-2025</b>
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Assicurare esiti maggiormente in linea con i risultati delle prove standardizzate nazionali e più uniformi tra le classi soprattutto in Matematica e Inglese	Applicare metodologie didattiche innovative	Risultati delle prove comuni . Risultati INVALSI. Risultati scolastici.	Analisi condivisa dei dati INVALSI e attivazione di specifici percorsi di recupero/ rinforzo	Monitoraggio degli apprendimenti attraverso prove comuni ed eventuale attivazione di ulteriori percorsi di recupero, rinforzo.	Diminuire la percentuale di studenti che si posizionano nella fascia più bassa delle prove INVALSI.
		Programmare percorsi di recupero, rinforzo, potenziamento a partire dalla somministrazione di prove comuni in Italiano,		Dopo la somministrazione di		Ottenere risultati più omogenei tra le classi dell'Istituto e innalzare i risultati delle

		Matematica e lingua Inglese		prove comuni di Italiano, Matematica e lingua Inglese, programmare opportuni interventi di recupero, rinforzo, potenziamento.	Monitoraggio degli apprendimenti attraverso l'analisi dei risultati delle prove comuni o dei dati INVALSI ed eventuale attivazione di ulteriori percorsi di recupero, rinforzo.	fasce più basse.
Competenze chiave e di Cittadinanza	Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica curando in particolare l'assunzione di responsabilità e l'innalzamento del livello di consapevolezza delle proprie azioni, del senso di solidarietà della coscienza civica, del rispetto dell'ambiente,	Sviluppo e potenziamento di un clima di apprendimento positivo, di ambienti di apprendimento che consentano la riflessione e la partecipazione, assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica improntata al rispetto, alla	Conoscenze, abilità e atteggiamenti in materia di cittadinanza.  Incontri di formazione e auto-formazione.  Percorsi di ricerca-azione in continuità tra ordini di scuola. Commissioni e incontri collegiali per	Predisposizione di azioni di formazione e ricerca-azione per il personale docente coinvolto nell'elaborazione di attività e progetti didattici finalizzati al consolidamento delle competenze chiave e di cittadinanza (compiti di realtà, valutazione per competenze). Predisposizione di opportune griglie di osservazione, prove di verifiche e	Progetti e attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenza in materia di cittadinanza e allo sviluppo delle competenze trasversali.	Verifica e valutazione dei percorsi attuati.  Predisposizione di opportune griglie di osservazione, prove di verifica e rubriche di valutazione.

	anche in riferimento al piano per educazione alla sostenibilità.	collaborazione, allo spirito di gruppo.	classi parallele o dipartimenti.	rubriche di valutazione.  Predisposizione di azioni di formazione e ricerca-azione per il personale docente coinvolto nell'elaborazione di attività e progetti didattici finalizzati al consolidamento delle competenze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale</li> <li>- Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Imprenditoriale</li> <li>- Consapevolezza ed espressioni culturale.</li> </ul>		
--	--	---	----------------------------------	---	--	--

### Motivazione delle priorità

Le priorità che l'Istituto si propone di realizzare riguardano azioni di miglioramento degli esiti degli studenti in Inglese e Matematica, sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica, curando in particolare l'assunzione di responsabilità e l'innalzamento del livello di consapevolezza delle proprie azioni, del senso di solidarietà, della coscienza civica, del rispetto dell'ambiente. Il completamento del processo di costruzione di un impianto curricolare condiviso che supporti il personale scolastico nelle proprie scelte formative, progettuali ed educative. Gli obiettivi di processo delineati dovranno incidere in modo concreto, nel breve periodo, sul piano operativo.

## 2) relazione tra Obiettivi di Processo, Aree di Processo e Priorità di Miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione, valutazione	1. All'interno dei Consigli di classe (classi prime Scuola Secondaria) e dei team docenti (classi terze Scuola Primaria), analizzare i risultati delle Prove INVALSI per individuare le criticità e programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo.	- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate	
	2. Somministrare prove comuni di Italiano, Matematica e Lingua Inglese per accertare il livello (iniziale, intermedio e finale) di raggiungimento degli obiettivi e programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo/potenziamento.	- Ridurre la variabilità tra le classi	

Ambiente di apprendimento	1. Implementare e potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi, attraverso compiti di realtà/autentici, per sviluppare le competenze disciplinari di base.	- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate  - Ridurre la variabilità tra le classi	
	2. Promozione e sviluppo della didattica laboratoriale per tutte le discipline (prove di realtà, apprendimento cooperativo, uso delle tecnologie...). Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi.		- Sviluppare e consolidare le Competenze Chiave di Cittadinanza
Inclusione e differenziazione	1. Programmare le attività tenendo conto delle peculiarità degli alunni disabili e degli alunni con BES e DSA.		-Sviluppare e consolidare le Competenze Chiave di Cittadinanza

	2. Programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo a favore degli alunni con BES e DSA, tenendo conto degli strumenti compensativi e dispensativi indicati nel PDP.	- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate  - Ridurre la variabilità tra le classi	
--	---	---	--

<p>Continuità e orientamento</p>	<p>1 Attivare percorsi di autovalutazione che consentano agli alunni di prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza,considerando l'errore come un'opportunità di miglioramento. 2 Condivisione di criteri, modalità e strumenti di progettazione e verifica da parte dei docenti dell'IC.</p>	<p>- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate  - Ridurre la variabilità tra le classi</p>	<p>-Sviluppare e consolidare le Competenze Chiave di Cittadinanza</p>
<p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p>	<p>1.Consolidare le buone prassi organizzative e didattiche dell'Istituto e migliorare l'efficacia e l'efficienza dei percorsi.</p>	<p>- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate  - Ridurre la variabilità tra le classi</p>	<p>-Sviluppare e consolidare le Competenze Chiave di Cittadinanza</p>



<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>Implementare percorsi di formazione per docenti, anche attraverso l'osservazione tra pari atti a sollecitare una didattica orientata allo sviluppo delle Soft skills (competenze professionali).</p>		<p>Sviluppare e consolidare le Competenze Chiave di Cittadinanza</p>
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>			

### 3) Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

**A)Priorità n.1:** Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate

**Area di processo:** Curricolo,progettazione,valutazione

**Obiettivo di processo:** All'interno dei Consigli di classe (classi prime Scuola Secondaria) e dei team docenti (classi terze Scuola Primaria), analizzare i risultati delle Prove INVALSI per individuare le criticità e programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Analizzare i risultati delle Prove INVALSI per individuare le criticità e programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo.	Docenti dei Consigli di Classe delle classi prime di Scuola Secondaria e docenti dei team delle classi terze della Scuola Primaria  Collegio Docenti organizzato per dipartimenti disciplinari	Giugno 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esiti prove comuni</li> <li>- Esiti prove INVALSI successive</li> <li>- % di distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento</li> <li>- interventi di recupero/rinforzo</li> <li>- Alunni interessati dal recupero/rinforzo</li> </ul>	Miglioramento degli esiti intermedi e finali degli alunni			

**B)Priorità n.1:** Ridurre la variabilità tra le classi

**Area di processo:** Curricolo, progettazione, valutazione

**Obiettivo di processo:** Somministrare prove comuni di Italiano, Matematica e Lingua Inglese per accertare il livello (iniziale, intermedio e finale) di raggiungimento degli obiettivi e programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo/potenziamento.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Analizzare i risultati delle prove comuni per classi parallele per individuare le criticità e programmare programma interventi di recupero/ rinforzo	Docenti dei Consigli di classe di Scuola Secondaria (ad eccezione delle classi prime) e docenti dei team della Scuola Primaria (ad eccezione delle classi terze)	Giugno2023	Esiti prove comuni Esiti prove INVALSI successive % di distribuzioni degli alunni nei livelli di apprendimento N° interventi di recupero /rinforzo N° alunni interessati dal recupero	Miglioramento degli esiti intermedi e finali degli alunni.  Riduzione della variabilità tra le classi.			

			/rinforzo				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

**C)Priorità n.2:** Sviluppare e consolidare le competenze chiave e di cittadinanza  
**Area di processo:** Curricolo, progettazione, valutazione  
**Obiettivo di processo:** Programmare UDA di Educazione Civica per classi parallele predisponendo opportune griglie di osservazione, prove di verifica e rubriche di valutazione.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Programmazione di UDA di Educazione Civica per classi parallele.			-Numero incontri dipartimenti -Programmazione di UDA di Educazione Civica per classi parallele.	Inserimento delle UDA di Educazione Civica nelle programmazioni disciplinari.			
Predisposizione di opportune griglie di osservazione, prove di verifica e rubriche di valutazione.		Giugno 2024	-Predisposizione di griglie di osservazione -Predisposizione prove di verifica -Produzione di griglie di valutazione Inserimento nel PTOF delle UDA	Adozione degli strumenti di osservazione, verifica e valutazione.			

		come allegato				
--	--	---------------	--	--	--	--

**D)Priorità n.1:**Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; Ridurre la variabilità tra le classi

**Area di processo:** Ambiente di apprendimento

**Obiettivo di processo:** Implementare e potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi, attraverso compiti di realtà/autentici, per sviluppare le competenze disciplinari di base.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
-----------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------	--------------------------------------	---	--	---

<p>Predisporre gli ambienti di apprendimento: spazi e attrezzature per la didattica laboratoriale</p> <p>Attivazione di progetti e laboratori finalizzati allo sviluppo delle competenze disciplinari di base</p>	<p>Tutti i docenti</p>	<p>Giugno2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esiti prove comuni</li> <li>- Esiti prove INVALSI successive</li> <li>- % di distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento</li> </ul>	<p>Miglioramento degli esiti intermedi e finali degli alunni.</p> <p>Riduzione della variabilità tra le classi.</p>			
---	------------------------	-------------------	--	---	--	--	--

**E)Priorità n.2:** Sviluppare e consolidare le competenze chiave e di cittadinanza

**Area di processo:** Ambiente di apprendimento

**Obiettivo di processo:** Promozione e sviluppo della didattica laboratoriale per tutte le discipline (prove di realtà, apprendimento cooperativo, uso delle tecnologie...). Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratori ali e di integrazione dei saperi.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Predisporre gli ambienti di apprendimento: spazi e attrezzature per la didattica laboratoriale  Attivazione di laboratori finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza	Consigli di classe  Consigli di Interclasse  Consigli di Intersezione	Giugno 2024	% di distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento  Progettazione delle attività  Predisposizione strumenti di osservazione, verifica e valutazione.	Adozione degli strumenti di osservazione, verifica e valutazione.			

**F) Priorità n.1:** Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; Ridurre la variabilità tra le classi

**Area di processo:** Inclusione e differenziazione

**Obiettivo di processo:** Programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo a favore degli alunni con BES e DSA, tenendo conto degli strumenti compensativi e dispensativi indicati nel PDP

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Predisporre gli ambienti di apprendimento: spazi e attrezzature per la didattica inclusiva  Programmare opportuni interventi di recupero/rinforzo a favore degli alunni con BES e DSA	Docenti dei Consigli di classe e Interclasse	Giugno 2023	Esiti prove comuni  Esiti prove INVALSI successive  % di distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento	Miglioramento degli esiti intermedi e finali degli alunni.  Riduzione della variabilità tra le classi.			



**G) Priorità n.2:** Sviluppare e consolidare le competenze chiave e di cittadinanza

**Area di processo:** Inclusione e differenziazione

**Obiettivo di processo:** Programmare le attività tenendo conto delle peculiarità degli alunni disabili e degli alunni con BES e DSA.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Predisporre gli ambienti di apprendimento: spazi e attrezzature per la didattica inclusiva  Progettare attività specifiche per gli alunni con disabilità, BES o DSA	Docenti di sostegno e relativi team/Consigli	Giugno 2024	Progettazione delle attività  Predisposizione strumenti di osservazione, verifica e valutazione.	Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza  Adozione degli strumenti di osservazione, verifica e valutazione.			

**H) Priorità n. 1-2:** Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; Ridurre la variabilità tra le classi; Sviluppare e consolidare le competenze chiave e di cittadinanza

**Area di processo:** Continuità e orientamento

**Obiettivo di processo:** Attivare percorsi di autovalutazione che consentano agli alunni di prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, considerando l'errore come un'opportunità di miglioramento.

Condivisione di criteri, modalità e strumenti di progettazione e verifica da parte dei docenti dell'IC.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
<p>Attivazione percorsi di autovalutazione</p> <p>Predisposizione strumenti per l'autovalutazione</p> <p>Condivisione di criteri, modalità e strumenti di progettazione e verifica da parte dei docenti dell'IC.</p>	<p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti dei Consigli di Classe e Interclasse.</p>	<p>Giugno 2024</p>	<p>Predisposizione strumenti di autovalutazione, osservazione, verifica e valutazione.</p> <p>Questionario di autovalutazione di Istituto</p>	<p>Miglioramento degli esiti intermedi e finali degli alunni.</p> <p>Riduzione della variabilità tra le classi.</p> <p>Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Adozione degli strumenti di osservazione, verifica e valutazione.</p>			

**I) Priorità.1-2:** Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; Ridurre la variabilità tra le classi; Sviluppare e consolidare le competenze chiave e di cittadinanza

**Area di processo:** Orientamento strategico e organizzazione della scuola

**Obiettivo di processo:** Consolidare le buone prassi organizzative e didattiche dell'Istituto e migliorare l'efficacia e l'efficienza dei percorsi.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Consolidare le buone prassi organizzative e didattiche dell'Istituto e migliorare l'efficacia e l'efficienza dei percorsi.	Collegio docenti organizzato per dipartimenti disciplinari	Giugno 2025	Questionario di autovalutazione di Istituto	<p>Miglioramento degli esiti intermedi e finali degli alunni.</p> <p>Riduzione della variabilità tra le classi.</p> <p>Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Adozione degli strumenti di osservazione, verifica e valutazione.</p>			

**L)Priorità n.2:** Sviluppare e consolidare le competenze chiave e di cittadinanza

**Area di processo:** Orientamento strategico e organizzazione della scuola

**Area di processo:** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivo di processo:** Predisposizione di azioni di formazione e ricerca-azione per il personale docente coinvolto nell'elaborazione di attività e progetti didattici finalizzati al consolidamento delle competenze chiave e di cittadinanza (compiti di realtà, valutazione per competenze).

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (azione effettuata)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti da ciascuna azione
Formazione dei docenti	Collegio dei docenti	Gennaio 2022	% di docenti che hanno frequentato corsi di formazione  n. medio di ore di frequenza	Ricadute nella progettazione programmazione didattica  Condivisione delle esperienze			