**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**
**Via Quasimodo -c. a. p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878**
**Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7**
**p. e. o.**: csic836001@istruzione.it – **p. e. c.: csic836001@pec.istruzione.it**
**Sito web: www.icdiamante.edu.it**

Diamante, 20/10/2022

# Piano Triennale dell'animatore digitale 2022/2025

**Premessa normativa**

**Riferimenti Normativi: Legge 107/2015**

**Articolo 1, comma 56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

**Articolo 1, comma 57.** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

**Premessa**

Il nostro Istituto "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale" (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale**.

Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il **PNSD** sarà promosso dalla figuradi sistema dell'**animatore digitale d'Istituto**. Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa d'Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro (team digitale), operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

**Il profilo dell'Animatore Digitale**

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.
Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

1. **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
2. **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
3. **Formazione interna**. Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

**Premessa al Piano Triennale**

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.
Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla

pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**
**Via Quasimodo -c. a. p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878**
**Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7**
**p. e. o.**: csic836001@istruzione.it – **p. e. c.: csic836001@pec.istruzione.it**
**Sito web: www.icdiamante.edu.it**

**Interventi già attuati nell'Istituto**

**1. Creazione di soluzioni innovative**

**1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)**

Attualmente quasi tutti i plessi dell'istituto sono dotati di connessione internet e access-point a banda ultra larga per permettere una copertura degli gli spazi scolastici, da quest'anno scolastico, dopo l'ampliamento della sede centrale, le nuove aule ed i laboratori necessitano di connessione internet .

Si implementeranno e svilupperanno le seguenti competenze:

- .

Il sito web dell'istituto www.icdiamante.edu.it è stato notevolmente arricchito sia nelle sezioni che nei contenuti. Viene aggiornato quotidianamente con le comunicazioni per i docenti, gli studenti e le famiglie, ed è quindi diventato di fatto l'interfaccia comunicativa per tutti gli attori della scuola.

**1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)**

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquistati molti strumenti digitali. La scuola ha inoltre partecipato al Bando PON per la dotazione di Digital Board ed ha così potuto acquistare e dotare di SmartTV quasi tutte le aule della scuola primaria e secondaria.
Tutte le smart TV e le LIM presenti nell'Istituto sono collegate alla rete Wi-Fi.

Nel Nostro istituto abbiamo provveduto alle seguenti azioni:

- dotazione della banda ultra larga in quasi tutte le sedi dell'Istituto ( tranne la scuola dell'Infanzia di Diamante e l'ala nuova dell'edificio centrale;
- utilizzo della piattaforma G-SUITE for Educational su dominio istituzionale @icdiamante.edu.it con account per ogni studente e docente;
- verifica ed implementazione dei dispositivi multimediali interattivi nelle aule;

**Azioni previste nell'Istituto**

- rifacimento dell'intera infrastruttura di rete in tutte le sedi dell'Istituto;
- dotazione della connessione ad internet e della banda ultra larga in tutte le sedi dell'Istituto;
- verifica ed implementazione dei dispositivi multimediali interattivi nelle aule;
- aggiornamento dei device (tablet, Ipad, PC) presenti .
- formazione dei docenti alle nuove tecnologie.

**Si implementeranno e svilupperanno le seguenti competenze e le seguenti azioni:**

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- Assicurare a tutte aule le dotazioni necessarie per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento.

### 1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma Nuvola Madisoft. La scuola Primaria e la Secondaria di 1 grado utilizzano il Registro Elettronico dello stesso fornitore per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

A partire da tale realtà:

- Promuovere l'utilizzo del RE Nuvola anche nella scuola dell'Infanzia;
- rendere completamente digitali le comunicazioni richieste alla famiglia alla prima iscrizione (indicazione dei delegati al prelievo dei minori, consenso alle riprese video, dati di contesto richiesti da Invalsi, ecc.).

L'AD organizzerà degli incontri per la formazione interna destinata ai colleghi della scuola dell'infanzia per l'utilizzo del RE.

### 1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud accessibili anche tramite link diretti, ma protetti da password; ogni docente ed alunno ha un account istituzionale su dominio @icdiamante.edu.it

Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione delle valutazioni.

**1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)**

La scuola è proprietaria del sito istituzionale www.icdiamante.edu.it succeduto al vecchio dominio ".org".Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

**1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)**

La scuola fin dall'anno scolastico 2019/2020, si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace (ex G-Suite) e continua ad utilizzarne gli strumenti, sia per la didattica sia per la gestione organizzativa delle attività dei docenti (Riunioni dipartimentali, Collegio dei Docenti, Scrutini, Consigli di Classe) laddove necessita.

**2. Coinvolgimento della comunità scolastica**

**2.1 Libri e contenuti digitali (azioni14, 15, 23 del PNSD)**

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale su sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

**2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)**

Con tutte le dovute cautele e riflessioni sui risvolti sociali, oltre che educativi, saranno sperimentate forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) nella scuola secondaria di primo grado.

**3. Formazione Interna**

**3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)**

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione e il conseguente organigramma è stato approvato dal Collegio dei Docenti.

**3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)**

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace.

Nel corso dell'a.s. 2020-21 tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso di formazione per l' utilizzo del registro elettronico Nuvola, nella

gestione dello scrutinio, e la piattaforma GPU sia nel ruolo tutor sia nel ruolo esperto.

**Azioni per il triennio 2022-2025**

Nel corso dei primi mesi di quest'anno scolastico, per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento del prossimo triennio, si prevedono le seguenti fasi:

1. **pubblicizzazione e socializzazione** fra i docenti del Piano NazionaleScuola Digitale, attraverso la pubblicazione sul sito dei documenti relativi al PNSD;
2. ricognizione attraverso **questionari del rapporto docenti e digitale** (conoscenza dei vari strumenti a disposizione, eventuale utilizzo) e **ricognizione di hardware e software presente nei vari plessi** ;
3. analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'Istituto anche in base allaricognizione e ai risultati del RAV;
4. **partecipazione a bandi nazionali**, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.

**I risultati attesi** con l'adozione del piano d'intervento dell'animatore digitalesono i seguenti:

- Uso sistematico e disinvolto delle tecnologie digitali, anche a supporto delladidattica.
- Acquisita consapevolezza e fruizione attiva e critica delle nuove tecnologie.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**
**Via Quasimodo -c. a. p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878**
**Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7**
**p. e. o.**: csic836001@istruzione.it – **p. e. c.: csic836001@pec.istruzione.it**
**Sito web: www.icdiamante.edu.it**

**Piano di intervento coordinato con il P.T.O.F.TRIENNIO 2022 - 2025**

## FORMAZIONE INTERNA

- ✓ Formazione continua specifica per l'Animatore Digitale.
- ✓ Somministrazione di un **questionario** per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/opotenziare quelle già esistenti.( in collaborazione con la FS AREA2)
- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle **finalità del PNSD** con il corpo docenti.
- ✓ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori delterritorio e con la rete nazionale.
- ✓ Formazione di base oppure avanzata per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui **programmi Proprietarie Open per DIGITAL BOARD e SMART TV.**
- ✓ Formazione per un migliore utilizzo degli **ampliamenti digitali dei testi in adozione.**
- ✓ Promozione della formazione all'uso del **coding** e della **robotica** nella didattica.
- ✓ Potenziare l'utilizzo di Google Apps for Education: Google Classroom. Workshop formativi per tutti i docenti inerenti l'utilizzo di testi digitali.
- ✓ Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisognispeciali.
- ✓ Azione di segnalazione di opportunità formative in ambito digitale ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensierocomputazionale.
- ✓ Formazione per l'uso di **applicazioni utili per l'inclusione**.
- ✓ Incontri di aggiornamento ed approfondimento all'utilizzo del **registro elettronico per tutti i docenti, in collaborazione con la FS AREA 2.**
- ✓ Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico attraverso incontriformativi per docenti di nuova nomina **in collaborazione con la FS AREA 2**.

- ✓ Formazione all'utilizzo del registro elettronico per **docenti di scuoladell'infanzia** attraverso incontri formativi.
- ✓ Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico.
- ✓ Partecipazione a **bandi** nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ **Monitoraggio** attività e rilevazione del livello di competenze digitaliacquisite.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

- ✓ Implementazione sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al **PNSD** per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
- ✓ Coordinamento con le figure di sistema, staff di direzione, DSGA eassistenti tecnici.
- ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione in collaborazionecon il referente per l'inclusione.
- ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei socialnetwork, cyberbullismo).
- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto **"Programma il futuro"** allaSettimana del Codice e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Partecipazione alla **"INTERNET DAY"** e Giornata Nazionale del **"CYBERBULLISMO"**.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- ✓ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventualeimplementazione.
- ✓ Creazione e utilizzo dI **Blog di classe e di una Biblioteca di contenutidigitali** con elenco di siti, applicazioni e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio.
- ✓ Preparazioni di **lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche** diclasse in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale. Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch).
- ✓ Introduzione alla **ROBOTICA educativa** con materiale strutturato diultima generazione.
- ✓ Sviluppo e promozione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale.
- ✓ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- ✓ Promuovere corsi di formazione, eventi e workshop sull'utilizzo delle attrezzature acquistate col finanziamento STEM.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**
**Via Quasimodo -c. a. p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878**
**Cod. Scuola: CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.: UFJDL7**
**p. e. o.**: csic836001@istruzione.it – **p. e. c.: csic836001@pec.istruzione.it**
**Sito web: www.icdiamante.edu.it**

**Risultati attesi**

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata.
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze.
- Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

*Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica.*

***L'animatore digitale***