

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI DIAMANTE**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA VALUTATIVA**

**DEGLI AMBITI DISCIPLINARI**

Il Protocollo di valutazione descrive il raggiungimento degli obiettivi prefissati in sede di progettazione.

È un documento sottoposto a continuo monitoraggio e aggiornamento.

I Livelli di acquisizione delle competenze saranno individuati attraverso i seguenti **Indicatori Esplicativi** a cui corrisponderanno **Livelli di competenze** e **Voti in decimi**.

<b>Indicatori Esplicativi</b>	<b>Livello di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>A</b>	<b>Avanzato</b>	<b>9/10</b>
<b>I</b>	<b>Intermedio</b>	<b>7/8</b>
<b>B</b>	<b>Base</b>	<b>6</b>
<b>PA</b>	<b>In via di prima acquisizione</b>	<b>5</b>

# VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ITALIANO CLASSI I II

### Indicatori:

- Ascolto e parlato.
- Lettura e comprensione.
- Scrittura.
- Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Ascolto e parlato</b>	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo	<b>Ascolta, comprende, interagisce</b> in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente, approfondito originale prolungato, attivo	AVANZATO
		prolungato, pertinente e corretto	INTERMEDIO
		generalmente corretto, adeguato e essenziale	BASE
		discontinuo, poco corretto e poco pertinente; esposizione frammentaria e guidata	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere semplici frasi e testi	<b>Legge</b> in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, fluido	AVANZATO
		corretto, scorrevole	INTERMEDIO
		non sempre corretto e scorrevole	BASE
		Meccanico e stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<b>Comprende</b> in modo:	
		completo, pronto e approfondito	AVANZATO
		completo e in tempi	INTERMEDIO

		adeguati	
		globale e poco sicuro	BASE
		Essenziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Scrittura</b>	Scrivere correttamente parole, frasi e brevi testi	<b>Scrivi sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente molto chiaro	AVANZATO
		coeso, pertinente, coerente	INTERMEDIO
		corretto e chiaro	BASE
		poco corretto e poco organizzato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e le parti variabili del discorso	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	
		con piena e sicura padronanza	AVANZATO
		correttamente	INTERMEDIO
		generalmente corretto	BASE
		con incertezze ed in modo poco consapevole	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ITALIANO CLASSI III IV V

### Indicatori:

- Ascolto e parlato.
- Lettura e comprensione.
- Scrittura.
- Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto e parlato		Ascolta, comprende, e comunica in modo:	
		prolungato, pronto, corretto, articolato,	AVANZATO

	Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagire negli scambi comunicativi .	pertinente, fluido e approfondito	
		pertinente attivo e corretto	INTERMEDIO
		corretto e adeguato	BASE
		essenziale, poco corretto e poco pertinente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere testi di diverso tipo cogliendone la struttura , l'argomento principale, gli scopi e i destinatari.	<b>Legge</b> in modo:	
		corretto, scorrevole, espressivo, immediato, consapevole, rapido	AVANZATO
		Corretto, scorrevole espressivo	INTERMEDIO
		generalmente corretto e scorrevole	BASE
		stentato, poco chiaro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<b>Comprende</b> in modo:	
		completo, rapido, approfondito e consapevole	AVANZATO
		completo e in tempi adeguati	INTERMEDIO
		globale e poco rapido	BASE
		Essenziale e/o parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Scrittura</b>	Produrre semplici testi di tipo diverso .legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	<b>Scrivo</b> sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, coeso, originale, pertinente, articolato	AVANZATO

		molto chiaro, corretto, coeso, originale, articolato	
			INTERMEDIO
		generalmente corretto, chiaro, pertinente, semplice	BASE
		non corretto, essenziale, poco organizzato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche.	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	
		con piena padronanza, con sicura padronanza	AVANZATO
		correttamente	INTERMEDIO
		generalmente corretto	BASE
		in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE INGLESE CLASSI I II

### Indicatori:

- Ascolto (comprensione orale).
- Parlato (produzione e interazione orale).
- Lettura (comprensione scritta).
- Scrittura (produzione scritta).

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	<b>Ascolta, comprende,</b> in modo:	
		rapido ,sicuro rilevante	AVANZATO

		buono	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		parziale	
<b>Parlato</b> (produzione e interazione orale)	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione	<b>Usa la lingua:</b>	
		Con sicurezza e padronanza	AVANZATO
		Con pertinenza	INTERMEDIO
		correttamente	BASE
		essenzialmente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		con molte lacune	
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	<b>Legge</b> in modo:	
		espressivo corretto, scorrevole	AVANZATO
		scorrevole	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		meccanico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		stentato	
		comprende in modo:	
		articolato rapido	AVANZATO
		completo	INTERMEDIO
		globale	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		parziale e frammentario	
<b>Scrittura</b>	Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	<b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente</b> in modo:	
		completo	AVANZATO

--	--	--	--

		molto corretto	
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		parziale	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE INGLESE CLASSI III IV V

### Indicatori:

- Ascolto (comprensione orale).
- Parlato (produzione e interazione orale).
- Lettura (comprensione scritta).
- Scrittura (produzione scritta).
- Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	Comprendere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano.  Identificare il tema centrale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	<b>Ascolta, comprende,</b> in modo:	
		rapido e sicuro rilevante	AVANZATO
		buono	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Parlato</b> (produzione e interazione orale)	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici	<b>Usa la lingua:</b>	
		con sicurezza padronanza	AVANZATO
		con pertinenza	INTERMEDIO



	affermazioni afferenti alla sfera personale.	correttamente	BASE
		essenzialmente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Lettura</b> (comprensione scritta)	Leggere e comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari	<b>Legge</b> in modo:	
		espressivo corretto, scorrevole	AVANZATO
		scorrevole	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		meccanico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<b>Comprende</b> in modo:	
		articolato rapido	AVANZATO
		completo	INTERMEDIO
		globale	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Scrittura</b> (produzione scritta)	Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, in modo comprensibile.	<b>Scrive</b> autonomamente in modo:	
		completo molto corretto	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali.	<b>Riconosce e usa la struttura linguistica</b> in modo:	
		Articolato	AVANZATO

		sicuro	
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<b>Individua analogie e differenze in modo:</b>	
		articolato sicuro	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE STORIA CLASSI I II

### Indicatori:

- Organizzazione delle informazioni.
- Uso delle fonti.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
Organizzazione delle informazioni	Utilizzare correttamente gli indicatori temporali	<b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti</b> in modo:	
		Sicuro, fluido, articolato, pertinente, approfondito, critico, propositivo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente adeguato,	BASE

		essenziale e abbastanza adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Uso delle fonti</b> (solo per le classi II)	Individuare e organizzare le fonti	<b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>	
		Sicuro, fluido, articolato, pertinente, approfondito, critico e Propositivo ,corretto,sicuro	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDI O
		sostanzialmente adeguato	BASE
		essenziale e abbastanza adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**DISCIPLINA: STORIA CLASSI III IV V**

**Indicatori:**

- Organizzazione delle informazioni.
- Uso delle fonti.
- Strumenti concettuali.
- Produzione scritta e orale.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	<b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti</b> in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, corretto, adeguato	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente adeguato	BASE
		essenziale e abbastanza adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Uso delle fonti</b>	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	<b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</b> in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, corretto e adeguato	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente adeguato	BASE

		essenziale e abbastanza adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Strumenti concettuali</b>	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	<b>Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia</b>  in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente , approfondito , corretto e adeguato	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDI O
		sostanzialmente adeguato	BASE
		essenziale e abbastanza adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Produzion e scritta e orale</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	<b>Rappresenta e comunica concetti e conoscenze</b> in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente approfondito corretto e adeguato	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDI O
		sostanzialmente adeguato	BASE
		essenziale e abbastanza adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

--	--	--	--	--

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI I II**

**Indicatori:**

- Orientamento.
- Linguaggio della geo-graficità.
- Paesaggio.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Orientamento</b>	Osservare e orientarsi nello spazio circostante	<b>Si orienta nello spazio vissuto</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Simbolizzare graficamente uno spazio	<b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia preciso pertinente nell'uso degli strumenti	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Paesaggio</b>	Riconoscere e descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali	<b>Individua gli elementi di un ambiente</b> in modo:	

		eccellente e in completa autonomia preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI III IV V

#### Indicatori:

- Orientamento.
- Linguaggio della geo-graficità.
- Paesaggio.
- Regione e sistema territoriale.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Orientamento</b>	Muoversi e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e mezzi convenzionali.	<b>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:</b>	
		Eccellente, critico ed effettuando opportuni collegamenti interdisciplinari. Preciso e completamente autonomo nell'uso degli strumenti	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Leggere e interpretare carte utilizzando il linguaggio della geograficità.	<b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in</b>	



		modo:	
		Eccellente, critico ed effettuando opportuni collegamenti interdisciplinari. Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Paesaggio</b>	Individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.	<b>Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	<b>Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	AVANZATO

		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA CLASSI I II

### Indicatori:

- Numeri.
- Spazio e figure.
- Relazioni dati e previsioni.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
Numeri	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare ed operare con oggetti e numeri naturali	<b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia, usa consapevolmente gli strumenti disciplinari e specifici. Preciso e autonomo, ordinato, ordinato ed efficace.	AVANZATO
		Corretto adeguato e sicuro, trasferisce i saperi e le abilità acquisite in situazioni nuove.	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto in semplici situazioni note.	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza nell'uso degli	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		strumenti disciplinari specifici.	
<b>Spazio e figure</b>	Rappresentare e descrivere figure geometriche e grandezze	<b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia, formula idee nuove ed originali. Preciso e autonomo, ordinato ed efficace, rielabora e pianifica le fasi del lavoro.	AVANZATO
		corretto e adeguato formula semplici idee e utilizza modalità di lavoro funzionali alla realizzazione del compito.	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto evidenzia un atteggiamento prevalentemente esecutivo con metodo ordinato.	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza possiede conoscenze frammentarie e lacunose, utilizza le abilità in modo meccanico in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Relazioni dati e previsioni</b>	Raccogliere dati, raggrupparli utilizzando rappresentazioni grafiche e risolvere semplici situazioni problematiche	<b>Osserva, classifica e coglie analogie in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia, affronta situazioni problematiche, scegliendo strategie innovative e connessioni originali e stimolanti. Preciso e autonomo, raccoglie e organizza le informazioni con metodo ordinato ed efficace .	AVANZATO
		corretto e adeguato, affronta situazioni	INTERMEDIO

		problematiche mettendo in atto valide strategie esecutive.	
		sostanzialmente corretto, formula semplici idee e modalità di lavoro funzionali alla realizzazione del compito.	BASE
		essenziale ma con qualche incertezza, nelle situazioni problematiche mette in atto strategie elementari di cui coglie solo gli aspetti essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA CLASSI III IV V

#### Indicatori:

- Numeri.
- Spazio e figure.
- Relazioni dati e previsioni.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali.  Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi usuali		
		Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato, efficace, applicando personali strategie. Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato, efficace	AVANZATO
		•Ricerca, raccoglie e	INTERMEDIO

		organizza le informazioni con metodo ordinato.	
		• Organizza le informazioni con metodo ordinato.	BASE
		Se guidato ricerca informazioni essenziali, le raccoglie e le organizza evidenziando un atteggiamento prevalentemente esecutivo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	<b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>	
		Approfondito e in completa autonomia Completo e autonomo	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDI O
		sostanzialmente corretto	BASE
		Coglie solo gli aspetti essenziali	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni dati e previsioni	Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.		
		•Affronta situazioni	AVANZATO

		problematiche in modo propositivo e in completa autonomia •Affronta situazioni problematiche in modo positivo e autonomo	
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		Coglie solo gli aspetti essenziali	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE CLASSI I II

### Indicatori:

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali.
- Osservare e sperimentare sul campo.
- L'uomo, i viventi e l'ambiente.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso l'esperienza diretta	- individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni - osserva trasformazioni in modo	
		Attento, sicuro e completo	AVANZATO
		Autonomo e corretto	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Osservare e sperimentar e sul campo</b>	Osservare e raccogliere informazioni attraverso semplici esperimenti	<b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni</b> in modo:	
		Autonomo, corretto e sicuro	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDI O
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi	<b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente</b> in modo:	
		Autonomo, corretto , completo e sicuro.	AVANZATO

		corretto	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<b>Usa il linguaggio scientifico</b>	
		in modo completo e in modo esaustivo con padronanza	AVANZATO
		in modo corretto	INTERMEDIO
		in modo adeguato	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE CLASSI III IV V

### Indicatori:

- Oggetti, materiali e trasformazioni.
- Osservare e sperimentare sul campo.
- L'uomo, i viventi e l'ambiente.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	<b>Osserva, individua/classifica /ocoglie analogie e differenze di un fenomeno</b> in modo:	
		Sicuro, accurato e completo. Attento, sicuro e preciso	AVANZATO
		Autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	<b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni</b> in modo	
		Autonomo, consapevole completo sicuro e corretto	AVANZATO
		corretto e adeguato	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>		<b>Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta</b> in modo:	
		autonomo e completo sicuro e corretto	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO
		sostanzialmente corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<b>Usa il linguaggio scientifico</b>	
		Pertinente, ricco, corretto e approfondito.	AVANZATO
		Corretto, adeguato.	INTERMEDIO
		Accettabile, sostanzialmente corretto e chiaro.	BASE
		Essenziale, abbastanza chiaro.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MUSICA CLASSI I II III IV V

### Indicatori:

- Ascolto.
- Produzione.

•

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Ascolto</b>	Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni, rumori, brani musicali) - (classi I e II)	<b>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:</b>	
		ricco e articolato	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Produzione</b>		<b>E' in grado di usare la propria voce in modo:</b>	
		ricco e articolato	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**ARTE E IMMAGINE CLASSI I II III IV V**

**Indicatori:**

- Esprimersi e comunicare.
- Osservare e leggere le immagini.
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Utilizzare materiali e tecniche come elementi espressivi (classi I e II).  Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni (classi III, IV e V).	<b>Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:</b>	
		completo esauriente e creativo	AVANZATO
		corretto e preciso	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Osservare e descrivere immagini (classi I e II). Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che possono svolgere. (classi III, IV e V).	<b>Legge immagini e opere d'arte in modo:</b>	
		completo	AVANZATO

		esauriente e creativo	
		corretto e preciso	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Comprende re e apprezzare immagini e opere d'arte</b>	Guardare , osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza (classi III, IV e V).	<b>Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:</b>	
		completo esauriente e creativo	AVANZATO
		corretto e preciso	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ED. FISICA CLASSI I II III IV V

### Indicatori:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</b>	Organizzare e adattare gli schemi motori in funzione alle principali coordinate spaziali e temporali (classi I e II)  Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (classi III IV V)	<b>Si coordina all'interno di uno spazio in modo:</b>	
		sicuro completo	AVANZATO
		corretto e preciso	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		abbastanza corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa o espressiva</b>	Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni (classi I e II).	<b>Organizza condotte motorie complesse in modo:</b>	
		completo e sicuro	AVANZATO
		corretto e preciso	INTERMEDIO
		corretto	BASE
		abbastanza corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Eseguire attività motorie nel rispetto delle regole (classi I e II)	<b>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco</b>	
		sempre correttamente con	AVANZATO

	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello Sport. (classi III IV V)	autocontrollo e collaborando con gli altri	
		correttamente con autocontrollo	
		in modo preciso	INTERMEDIO
		correttamente	BASE
		in modo poco preciso e difficoltoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività rispettando un percorso guidato (classi I e II)	<b>Riconosce e denomina le parti del proprio corpo</b> in modo:	
		completo preciso	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE TECNOLOGIA CLASSI I II III IV V

### Indicatori:

- Vedere e osservare.
- Prevedere e immaginare.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Vedere e osservare</b>	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	<b>Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:</b>	
		corretto, preciso e creativo	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Prevedere e immaginare</b> (solo per le classi III, IV, V)	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	<b>Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:</b>	
		corretto, preciso e creativo	AVANZATO
		corretto	INTERMEDIO
		abbastanza corretto	BASE
		essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

