



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



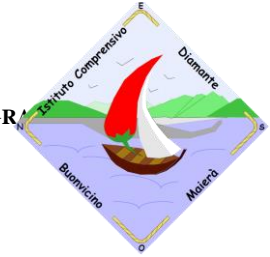
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./fax 0985/876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it – p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdiamante.gov.it



"NON È UN GIOCO"

Soggetto, sceneggiatura, regia
Francesco Presta
(Esperto)

Cortometraggio scritto con gli alunni
dell'Istituto Comprensivo Statale Scuola
Infanzia, Primaria e secondaria di I Grado
Diamante (CS)

Progetto PON - avviso 3504
"Il futuro è l'Europa"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

1) Esterno Inizio con musica:

Esterno particolari di ragazzi che giocano a palla volo. Immagini intervallate tra loro con il particolare di una ragazza (**Francesca Biondi**) seduta su dei gradini pensierosa. Immagini accompagnate da musica e titoli di testa.

2) Interno

Aula di scuola, classe con ragazzi che seguono una lezione. Dopo poco suona la campanella si alzano per uscire raccogliendo le loro cose. Nella confusione prima di uscire tutte singolarmente prendono il telefonino per controllare il contenuto.

Francesca Biondi

Ragà ci vediamo nel pomeriggio in piazzetta?
(Mentre sistema le sue cose nello zaino)

(Antonia)

Io sono a danza non posso venire

(Aurora)

Anche io

(Martina)

Frà ci sentiamo su wzp.

Francesca Biondi

(Dopo le due voci scuotendo la testa)
Certo wzp
(Come a dirlo a se stessa)

Uscita alunni da scuola con relativa confusione e vociare

3) Esterno

(Immagini di testa)

Gruppo di ragazzi/e che giocano, parlano tra di loro (Palla a Volo). Panoramica dall'alto della Piazza con i ragazzi/e (Murales, mare e isola)

Francesca Biondi alzandosi dai gradini si avvicina ad **Anastasia** e chiede:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Francesca Biondi

Ciriaco lo avete chiamato?

Anastasia

Non lo so, anche se lo avessimo fatto
sai benissimo che non sarebbe venuto.

Francesca Biondi

Proviamo a telefonarlo

Anastasia

Perché dovrei farlo io. Mandagli un msg se ci tieni così tanto
Sono sicura che non si smuove dai suoi giochi

Francesca Biondi

Penso che dovremmo farlo tutti non solo io.

Anastasia

Tutti? (Con tono interrogativo)
A te sta a cuore per me può tranquillamente restare
Incollato al suo Joystick.

Dopo queste parole **Anastasia** rivolgendosi agli altri ragazzi

Anastasia

Ragà Francesca ha un debole per Ciriaco

Gli altri ragazzi si mettono a ridere e insieme intonano (**Francesca** ha
un debole per Ciriaco) ed alla fine si mettono a ridere.

Dopo questa sequenza **Francesca** (Risentita) si allontana dal gruppo.

Manuel rivolgendosi a **Francesca** che in quel momento si era fermata non
distante dice:

Manuel

Perché non vai a chiamarlo?

Un'altra ragazza che ha seguito la scena aggiunge:

Aurora

Perché insisti così tanto, è un problema suo
Se non vuole venire.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Francesca Biondi

Perché credo che abbia bisogno di noi.

Anastasia

Di noi? Se avesse bisogno di noi sarebbe qui a giocare.

Preferisce restare nel suo mondo.

Problemi suoi.

Dopo queste parole **Francesca** guarda l'altra Anastasia e dice:

Francesca Biondi

Sei proprio una cretina

Anastasia indispettita da quelle parole si avvicina a **Francesca** strattonandola risponde:

Anastasia

Cretina a chi? Sei tu una cretina

Gli altri ragazzi hanno visto la scena e sentito le parole si avvicinano allontanando le loro amiche. Questa continua a riprendere **Francesca**

Anastasia

Non permetterti più di dirmi certe cose.

Guardati allo specchio cretina ci sei tu.

Si allontana guardando minacciosamente **Francesca** e insieme agli altri riprendono a giocare.

Francesca dopo quelle parole raccoglie le sue cose e si incammina con **Raffaele** e **Francesca F.** per i vicoli del paese. Fa un giro tra i vicoletti ed i Murales.

Immagini con musica.

4) Interno scuola mattina

Aula, banchi, alunni. **Francesca** guarda **Ciriaco** di nascosto, senza sfuggire all'attenzione degli altri ragazzi lanciandosi sorrisini.

Francesca alla fine della lezione si avvicina a Ciriaco e dice.

Francesca

Ciao cos'hai fatto ieri pomeriggio?



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ciriaco

Sono stato a casa

Francesca

Ti va di venire con noi in piazzetta questo pomeriggio?

Ciriaco

Per fare cosa?

Francesca

Stiamo tutti insieme

Ciriaco

Non so vediamo

Francesca

Se vuoi ti chiamo

Ciriaco la guarda, raccoglie le sue cose per andare via e aggiunge solo.

Ciriaco

Ciao

Francesca lo guarda allontanarsi e non si accorge che la scena è stata vista da tutti gli altri ragazzi in silenzio. Francesca raccoglie il suo zaino e si allontana. Una volta avvicinatasi alla ragazza del pomeriggio precedente (**Anastasia**) questa l'accompagna con lo sguardo alla porta e con tono ironico dice:

Anastasia

Ti va di venire con noi in piazzetta questo pomeriggio?

... Se vuoi ti chiamo

Gli altri ragazzi ridono.

5) Interno scuola (Atrio per l'uscita)

Uscita dei ragazzi. Confusione, vociare, ecc. ecc.

Antonella, Francesca F. e Lucia amiche di Francesca si avvicinano e la chiamano:

Lucia

Francesca

Francesca si gira. Le ragazze la raggiungono.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Antonella

Frà hai ragione.
Dobbiamo fare qualcosa per Ciriaco

Francesca

Perché?

Lucia

Come perché. Sei stata tu a dire di aiutarlo.

Francesca

Perché dobbiamo fare qualcosa?

Nel frattempo la raggiunge un'altra ragazza **Mariacarmen**

Mariacarmen

È sempre silenzioso.
Trascorre le sue giornate incollato alla console.

Francesca

E cosa posso fare io

Francesca F.

Non lo so, ma sei stata tu suggerire di aiutarlo.

Dopo queste parole Francesca si gira verso gli altri ragazzi e si accorge che quella discussione ha attirato l'attenzione degli altri.

Mario

Ok oggi andiamo a chiamarlo e lo portiamo in piazzetta con noi.

6) Esterno Piazzetta

I ragazzi sono tutti insieme giocano, parlano ed in un angolo seduto a dei gradini **Ciriaco** da solo gioca con il telefonino nell'indifferenza di tutti.

L'altro ragazzo si avvicina e si siede al suo fianco.

Manuel

Dai su vieni a giocare con noi.

Ciriaco

Aspetta finisco questo livello e vengo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Manuel toglie dalle mani il videogioco e lo accompagna verso gli altri ragazzi che giocano a pallavolo. **Ciriaco** è poco portato e commette errori. Alcuni ragazzi lo deridono. **Ciriaco** mortificato lascia il gruppo e va via riprendendosi il suo gioco.

Silenzio.

Manuel (Con tono deciso)
Siete contenti

Si allontana dal gruppo raggiungendo di corsa **Ciriaco** chiamandolo. Il resto dei ragazzi si muove per conto loro a piccoli gruppi discutendo senza sentire cosa dicono.

Aurora, Antonia, Emanuela parlano tra loro sedute a dei gradini.

Aurora
Raga non siamo stati carini con Ciriaco.

Antonia
Hai ragione

Emanuela
Cosa facciamo ora?

Silenzio

Aurora
Lo chiamo?

Francesca Biondi prende il telefonino, compone il numero di Ciriaco.

Interno casa

Il telefono squilla, appare il nome di **Aurora** e **Ciriaco** non risponde continuando con la cuffia a giocare alla Play.

7) Esterno lungomare Porto

Francesca F., Martina, Mariacarmen, Lucia, Antonella, Anastasia scendono i gradini fine lungomare (Porto) arrivati a metà si fermano, alcune si siedono altre restano in piedi.

Francesca F.
Ciriaco è proprio strano



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Martina

Strano è poco

Lucia

L'altra sera ho sentito Mamma e Papà parlare
Dei suoi genitori

Antonella

E cosa dicevano?

Lucia

Non so di preciso, ma erano molto preoccupati.

Francesca F.

Preoccupati? Per cosa?

Lucia

Dicevano che la notte non riesce a dormire
e spesso ha delle convulsioni.

Mariacarmen

Convulsioni? ...in che senso?

Lucia

Non so dirlo

8) Interno casa

Mariacarmen seduta alla scrivania fa i compiti, dopo poco accende il pc e inizia a fare una ricerca sulla dipendenza da video giochi. La ricerca svela gli effetti negativi delle troppe ore trascorse al gioco. Entra su YouTube e viene colpita da ciò che rivela il video.

https://www.youtube.com/watch?v=nqL_kbqGQuk

Prende il telefono e manda un msg nella chat di wzp del gruppo di scuola.

Mani di ragazzi che aprono il msg.

Anastasia dopo aver letto e visto il video del msg prende il telefono e chiama **Francesca Biondi**.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Anastasia

Hai visto il msg?

Francesca Biondi

Si

Anastasia

E il video?

Francesca Biondi

Si

Anastasia

Ti aspetto sotto casa di Ciriaco.

Raggiungimi

Una volta arrivate sotto casa senza dirsi nulla suonano al citofono senza risposta.

Immagini che si alternano con le ragazze che aspettano sotto e l'interno della casa con Ciriaco con cuffia che gioca.

9) Interno casa - Mattina

Ciriaco prepara lo zaino per andare a scuola e all'interno mette il suo video gioco portatile ed esce di casa.

10) Interno scuola Mattina - Aula

Ripresa della classe con gli alunni che seguono la lezione ed il banco di **Ciriaco** vuoto.

11) Esterno scuola

I compagni di classe sono tutti insieme e discutono

Aurora

Sapete perché Ciriaco non è venuto a scuola oggi?

Emanuela

Ragazze io sono preoccupato

Mariacarmen

Forse non si sente bene

Francesca F.

Lo chiamo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Francesca F. prende il telefono, ma risulta staccato.

Francesca F.

E' chiuso

Manuel

Andiamo ora, nel pomeriggio
Passo a chiamarlo e lo
Porto in piazzetta.

I ragazzi si allontanano

Interno casa squilla il cellulare e **Lucia** risponde, aspettando le domande dall'altra parte del telefono.

Lucia

Pronto?

...no

...non lo so

Buona sera.

Lucia resta un po' spaesata si muove con il telefono in mano nella stanza, dopo poco chiama **Francesca Biondi**.

Lucia

Frà Ciriaco è scomparso

Francesca Biondi

Come scomparso?

Lucia

Mi hanno chiamato i genitori.

Non è rientrato a casa, pensavano fosse con noi.

Francesca Biondi

Com'è possibile. Chiama gli altri

Ci vediamo in Piazzetta subito

12) Esterno Piazzetta

I ragazzi discutono preoccupati animatamente tra loro senza sentire cosa dicono. Si vede **Manuel** che si allontana di poco da loro e riflette poi si gira di colpo e con voce sostenuta dice:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Manuel

Forse io so dove trovarlo

Silenzio

Anastasia si avvicina a lui e dice:

Anastasia

Cosa aspetti a dirlo

Manuel

Giorni fa mi parlava di un prato dove
Poteva giocare senza essere disturbato.

Dopo queste parole Anastasia si gira verso i ragazzi e si avvicina a
Francesca Biondi guardandosi e questa dice:

Francesca Biondi

Cosa facciamo ora?

Anastasia

Andiamo a cercarlo

Francesca Biondi

Sì andiamo

Mario dopo queste parole chiede a Manuel

Mario

Dov'è questo prato?

Manuel

Non me lo ha detto, ma forse ho capito dove si trova

Antonia

Cosa spettiamo andiamo a cercarlo

Raffaele

Manuel fai starda.

Ripresa con i ragazzi che si muovono velocemente

Finale