



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel. 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

[csic836001@istruzione.it](mailto:csic836001@istruzione.it) – p. e. certificata: [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icdiamante.edu.it](http://www.icdiamante.edu.it)

Diamante, 18 ottobre 2023

All'Albo online  
Al Collegio docenti  
Al Sito web

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4 del DPR 275/99 – Integrazione a.s. 2023-2024 – Aggiornamento**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3, comma 4 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015;

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;

**VISTA** la Nota 31023 del 25/09/2023 con cui il MIM fornisce alcune indicazioni per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

**VALUTATE** le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**TENUTO CONTO** del rinnovato patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

**TENUTO CONTO** altresì di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM;

**CONSIDERATO** Il PTOF d'Istituto triennio 2022-2025, elaborato sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli studenti, nonché delle offerte educative programmate sul territorio, in una logica di continuità con la progettazione e i processi già in atto.

### EMANA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107.

Nel richiamare che il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente in cui si struttura il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico didattica, l'utilizzo, la valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, e quelli che al contempo la caratterizzano e la distinguono, il Collegio docenti predisporre l'aggiornamento del Piano tenendo conto della normativa intervenuta e in particolare:

- revisione del curriculum delle classi interessate in ragione di quanto disposto dall'art. 1, cc. 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, a seguito dell'entrata a regime in questo anno scolastico della norma citata che coinvolge tutte le classi quarte e quinte della scuola primaria;

- sviluppo delle attività progettuali finanziate dalle linee di intervento PNRR ,in ragione del finanziamento ottenuto, relativo al progetto nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, che integra il PTOF triennale. Il progetto prevede la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica. Gli ambienti si caratterizzeranno con tecnologie avanzate come ad es. dispositivi digitali e strumenti di realtà aumentata e virtuale, che serviranno a offrire esperienze di apprendimento interattive e coinvolgenti e diffondere l'uso delle nuove tecnologie a supporto delle azioni didattiche e delle attività di apprendimento;
- applicazione delle innovazioni tecnologiche a seguito dei nuovi strumenti in dotazione alle scuole dell'infanzia, acquistati con finanziamento PONFESR 38007/2022 – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative ai nuovi ambienti di apprendimento;
- revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Si terrà conto altresì delle Linee guida alunne e alunni DSA da ultimo emanate dalla Regione Calabria, per la cui adozione sarà elaborato dal collegio dei docenti un protocollo applicativo;
- applicazione curricolare della normativa recente in materia di orientamento ,definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi.

Si richiama inoltre la necessità di :

1. Aggiornare il Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023 e in particolare:
  - azioni per l'allineamento dei risultati in tutte quelle classi in cui si registrano significativi discostamenti in negativo alle medie nazionali.
  - azioni per l'abbattimento della percentuale di alunni che risultano di livello 1 (basso);
  - azioni per l'allineamento fra i voti delle prove e le valutazioni quadrimestrali.
  - azioni per l'organizzazione funzionale delle prove INVALSI che favorisca una diminuzione della percentuale di cheating.
2. Definire i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi nonché modalità di verifica.
3. Implementare l'efficienza e dell'efficacia delle modalità di comunicazione già in uso in ambiente scolastico, affinché sia all'interno che all'esterno tutti i soggetti interessati siano coinvolti e resi partecipi delle attività svolte e da svolgere in quanto il PTOF, oltre che essere uno strumento di progettualità scolastica, è uno strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia affinché possa instaurarsi una virtuosa sinergia tra tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica. A questo proposito si ribadisce l'importanza strategica e istituzionale del sito web, della piattaforma didattica, del registro elettronico, che devono intendersi come mezzi di connessione e condivisione.

Il presente atto di indirizzo costituisce atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web istituzionale, affisso all'albo, reso noto ai competenti organi collegiali.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Patrizia Barbarello**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ammessa  
ai sensi ex art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993)