



Dammi la tua mano. Vedi? Adesso tutto pesa la metà. (Leo Delibes)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./Fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

csic836001@istruzione.it - p. e. certificata: csic836001@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiamante.edu.it

Ai docenti della scuola Primaria dell'IC interessati

Al sito web

Oggetto: Costituzione e nomina membri commissione di lavoro per la definizione dei criteri di valutazione della scuola Primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 59/1998 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59; VISTO il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59"; VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";

VISTO il D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione; VISTO il Decreto Legislativo n. 62/2017 sulle nuove norme in materia di valutazione;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41; VISTA l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"

VISTE le Linee guida recanti "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria" VISTA la Nota ministeriale n. 2158 del 4 dicembre 2020 recante "Valutazione scuola primaria - Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative";

INCARICA

I sig.ri docenti sottoelencati a costituire una commissione di lavoro che si occupi della realizzazione dei criteri di valutazione della scuola primaria che, per ogni disciplina di studio, per il comportamento e per l'educazione civica, esprima un giudizio descrittivo, da riportare nel documento di valutazione, che sia riferito ai diversi livelli di apprendimento:

Firmato digitalmente da MARIACRISTINA RIPPA

| CLASSI | DISCIPLINE | DOCENTI |
|---|--|---|
| 1 [^] -2 [^] | ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-ARTE IMMAGINE- MUSICA | Introini Maria Assunta, Undicino Susanna, Calafiori Maria, Marino Maria Letizia |
| | MATEMATICA, SCIENZE,TECNOLOGIA, ED.FISICA | De Palmi, Corbelli Rosita Tramontano M.Teresa, Loizzi Rosaria |
| | LINGUA INGLESE | Ponte Rita, Rubino Angela |
| 3 [^] -4 [^] - 5 [^] | ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-ARTE IMMAGINE- MUSICA | Biancamano Sonia, Tolomeo Maria, Caglianone Lorena, Nervino Lucia |
| | MATEMATICA, SCIENZE,TECNOLOGIA, ED.FISICA | Biancamano Renata, D'Amico Natalina, Carrozzino Pina Assunta, Grosso Monica, Nervino Silvana. |
| | LINGUA INGLESE | Ponte Rita, Rubino Angela |

La commissione di lavoro, organizzando in modo autonomo i suoi lavori, svolgerà i seguenti compiti:

- elaborare i criteri di valutazione, da inserire nel PTOF;
- vengono individuati, per le classi 1[^] e 2[^] e 3[^]-4[^]-5[^] e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alla programmazione annuale 2020/2021 così come previsti dalle Indicazioni Nazionali.
- i giudizi descrittivi sono riferiti ai nuclei tematici e agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono riportati nel documento di valutazione;
- la nuova scheda di valutazione dovrà essere uno strumento effettivo di riflessione metacognitiva: il livello di apprendimento sarà riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: si tratta di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che consenta di evidenziare i punti di forza e le criticità sulle quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo degli apprendimenti;
- nella scheda di valutazione dovranno essere riportati 1) la disciplina; 2) gli obiettivi di apprendimento (anche raggruppati per nuclei tematici); 3) il livello raggiunto; 4) il giudizio descrittivo.
- si dovranno trovare modalità di comunicazione con le famiglie, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie per garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, con particolare riferimento alle famiglie non italofone.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

M. Cristina Rippa

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa